

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Частное общеобразовательное учреждение «Интерлицей». Частная школа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Проектная задача «Портфель читателя»
Направление: социальное
Для 5 класса
11-12 лет

Разработчик:
Курушина Г.М. учитель русского языка



Принята на
заседании педагогического
совета, протокол № 1 от
28.2020 года

2020-2021 учебный год
г. Калининград

Программа курса внеурочной деятельности «Проектная задача «Портфель читателя»
составлена в соответствии с ООП ООО ЧОУ «Интерлицей». Частная школа.

Проектная задача – это такая задача, в которой через систему или набор заданий целенаправленно стимулируется система действий обучающихся, направленных на получение ещё никогда не существовавшего в практике обучающегося результата («продукта»), и в ходе решения которой происходит качественное самоизменение группы учеников.

Актуальность курса. Проектная задача направлена на приобщение детей к чтению за счёт формирования нового имиджа чтения. Данный курс представляет собой планирование совместной деятельности 5 - классников, их родителей (законных представителей) и педагога.

Детское чтение находится в настоящее время в зоне пристального внимания, так как решается не просто участь детского чтения, а решается судьба России, её интеллектуальной мощи. Таким образом, читающие дети - залог выживания нации. Проектная деятельность как особая форма образовательной деятельности способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности образовательной деятельности. Данный курс способствует социально - творческому и духовно-нравственному развитию личности, социализации и личностному становлению обучающихся, помогает развивать коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело. Занятия по данной программе предполагают личностно-ориентированный подход, который учитывает личностные особенности обучающихся и учит их свободно и творчески мыслить. Они направлены на развитие и становление личности обучающегося, его самореализацию и свободное самовыражение, способствуют экспериментальному поиску, развитию фантазии, нестандартного мышления и реализации потребности в коллективном творчестве. Занятия воспитывают чувство ответственности, укрепляют связь с ближайшим социальным окружением.

Цель курса: создание условий для повышения уровня развития обучающихся посредством решения проектных задач; повышение престижности чтения среди обучающихся.

Задачи:

- формирование умений проектной деятельности как метода познания окружающего мира;
- развитие межпредметного взаимодействия;
- повышение интереса к чтению,
- формирование навыков совместной деятельности и диалогового общения,
- всестороннее развитие творческих способностей, индивидуального мышления, интересов обучающихся.

Планируемые результаты курса:

Личностные:

- готовность и способность к образованию и самообразованию; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- освоение норм общения и коммуникативного взаимодействия, навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками, умение находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

- умение выполнять пробное учебное действие, в случае его неуспеха грамотно фиксировать свое затруднение, анализировать ситуацию, выявлять конструктивно устранять причины затруднения;
- освоение начальных умений проектной деятельности: постановка и сохранение целей образовательной деятельности, определение наиболее эффективных способов и средств достижения результата, планирование, прогнозирование, реализация построенного проекта;
- умение контролировать и оценивать свои учебные действия на основе выработанных критериев в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- освоение норм коммуникативного взаимодействия в позициях «автор», «критик», «понимающий», готовность вести диалог, признавать возможность и право каждого иметь свое мнение, способность аргументировать свою точку зрения;
- умение работать в паре и группе, договариваться о распределении функций в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; стремление не допускать конфликты, а при их возникновении – готовность конструктивно их разрешать.

Предметные:

- приобретение опыта творческой деятельности;
- осознание значимости чтения для дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам.
- расширение кругозора в рамках межпредметного взаимодействия;
- способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач,
- поиск информации в различных источниках; приобретение навыков работы с научной и справочной литературой;
- развитие умения излагать собственную мысль; аргументировать свою точку зрения;
- развивать навыки ведения дискуссии;
- совершенствовать навыки грамотной устной и письменной речи.

Курс рассчитан на 10 часов в 5 классе. Занятия могут проходить в форме групповых/индивидуальных консультаций, в том числе и в дистанционной форме. Результатом прохождения курса будет выполнение проектной задачи.

Содержание

Раздел 1. Введение

Цели, задачи курса. Положение о проектной, исследовательской деятельности в МАОУ СОШ № 7, Что такое «проектная задача». Особенности работы в группе, формирование групп. Критерии оценивания работы группы, решение задачи «Моя группа». Коммуникация. Тьюторское сопровождение. Знакомство обучающихся с формой работы на занятиях, инструктаж по ТБ.

Что такое проектная задача. Учебно-практические и учебно-познавательные задачи.

Формы занятий: лекция с элементами беседы, игра.

Виды учебной деятельности: прогнозирование и планирование собственной деятельности.

Раздел 2. Теоретические и практические аспекты выполнения проектной задачи

Понятие «Портфель читателя». Составные части «Портфеля». Подбор и изучение материала по теме «Портфель читателя». Составление плана работы и распределение заданий. Подбор и обработка материала по теме проекта. Карта текста. Бортовой журнал. Путевые записки. Рюкзак героя.

Создание презентации. Рекомендации по защите проектной задачи и публичному выступлению.

Формы занятий: лекция с элементами беседы. Индивидуальная, парная и групповая работа. «Мозговой штурм». Дистанционные консультации.

Виды учебной деятельности: прогнозирование и планирование собственной деятельности. Обобщение материала, составление плана, анализ источников информации. Выполнение заданий. Выполнение рисунка. Практическая работа по созданию презентации.

Раздел 3. Реализация проектной задачи

Создание продукта и его представление. Подготовка к защите. Публичное представление. Оценка экспертов. Лист самооценки.

Формы занятий: практическая работа.

Виды учебной деятельности: анализ и систематизация материала. Создание продукта (портфель читателя). Представление результатов деятельности. Публичное выступление. Самооценка, взаимооценка. Рефлексия.

Рекомендуемые произведения на 2020-2021 учебный год:

1. Лев Кассиль «У классной доски», «Рассказ об отсутствующем», «Линия связи».
2. Алексеев С. Рассказы о войне.
3. Богомолов В.О. «Иван»