

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Частное общеобразовательное учреждение «Интерлицей». Частная школа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОМУ КУРСУ
“Познавательное обществознание”
Для 9-х классов

Составитель: Василевский И.И.,
учитель истории и обществознания

Принята на заседании
педагогического совета,
протокол № 1 от 28.2020 года



2020-2021 учебный год
г. Калининград

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 9 класса является составной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования. Программа курса составлена на основе программы и УМК «Обществознание» 9 класс учеб. Для общеобразовательных организаций Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др. под редакцией Л.Н. Боголюбова - М.: Просвещение, 2016 г.

Цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни. Изучение обществознания как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации.

Задачи:

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско – общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

Изучение данной программы позволит обучающимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по обществознанию на повышенном уровне. Программа включает в себя теоретические и практические занятия, а также разнообразные творческие задания. На занятиях обучающиеся знакомятся с основными правами человека и современной терминологией.

Планируемые результаты освоения курса Личностные результаты

- сформировать заинтересованность в личном успехе,
- сформировать ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну.

Метапредметные

результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- сформировать способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей,
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; - умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, (использование элементов причинно-следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; подкрепление изученных положений конкретными примерами; оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм)

Предметные результаты:

- сформировать относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- сформировать знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия. - сформировать умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- сформировать умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с

решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей:

- развить понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека
- сформировать знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной жизни;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов. **Рабочая программа** предназначена для 9 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Содержание программы курса «Познавательное обществознание» Методы обучения реализуются в следующих формах организации занятий:

работа с интернет - ресурсами, анализ экономической информации, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные общественные ситуации, анализ инструментов рынков, экономической, правовых ситуаций в Калининградской области, индивидуальная работа.

Глава 1. Человек и общество. Духовная культура

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества.

Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм.

Патриотизм, гражданственность.

Формы учебного занятия: индивидуальная, групповая.

Виды учебной деятельности: выбор оптимального решения конкретной задачи. Прогнозирование и планирование собственной деятельности. Обобщение материала, составление опорного конспекта.

Проверка предположения о подтверждении или опровержении результата.

Глава 2. Экономика.

Экономика. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Работа с текстом, составление простого плана

Формы учебного занятия: индивидуальная, групповая. организации дискуссий в курсе ДО используется Web-конференция (форум).

Виды учебной деятельности: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; находить и оценивать экономическую информацию; оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства; сравнивать доходность от инвестиций; обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.

Глава 3. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Формы учебного занятия: индивидуальная, групповая.

Виды учебной деятельности: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; находить и оценивать информацию.

Глава 4. Сфера политики и социального управления.

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Формы учебного занятия: индивидуальная, групповая.

Виды учебной деятельности: выбор оптимального решения конкретной задачи. Прогнозирование и планирование собственной деятельности. Обобщение материала, составление опорного конспекта, простого плана, алгоритма действий.

Глава 5. Право

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации.

Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.

Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.

Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Формы учебного занятия: индивидуальная (Чат-занятия).

Виды учебной деятельности: анализ информации о правах собственников, предоставляемой различными информационными правовыми источниками и правовыми структурами.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	К-во часов
------------------	---------------------	-----------------------

Введение		
1	Знакомство с кодификатором и спецификацией ОГЭ	1
2	Глава 1. Человек и общество. Духовная культура	5
3	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Решение проблемно познавательных задач.	1
4	Личность. Особенности подросткового возраста Деятельность человека и ее основные формы. Работа с текстом	1
5	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Работа с текстом.	1
6	Образование. Наука. Религия.	1
7	Решение заданий в формате ОГЭ	1
Глава 2. Экономика		7
8	Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические системы и собственность.	1
9	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1
10	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.	1
11	Рынок и рыночный механизм. Обмен, торговля. Предпринимательство.	1
12	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	1
13	Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства	1
14	Решение заданий в формате ОГЭ	1
Глава 3. Социальная сфера		4
15	Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	1
16	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	1
17	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	1
18	Решение заданий в формате ОГЭ	1
Глава 4. Сфера политики и социального управления		6
19	Власть. Роль политики в жизни общества.	1
20	Понятие и признаки государства. Разделение властей.	1
21	Формы государства. Политический режим. Демократия.	1
22	Участие граждан в политике и управлении.	1
23	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1

24	Решение проблемно – познавательных задач	1
Глава 5. Право		9
25	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт.	1
26	Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1
27	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
28	Судебная власть в РФ	1
29	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1
30	Работа с текстом, составление простого плана	1
31	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	1
32	Трудовое и семейное законодательство	1
33	Административное и Уголовное законодательство	1
34	Решение заданий в формате ОГЭ	1