

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Частное общеобразовательное учреждение «Интерлицей». Частная школа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Мир моих увлечений»

Направление: общеинтеллектуальное

Для 8 класса 14-

15 лет

Разработчик:

Морарь Ю.Л. учитель географии



Принята на заседании
педагогического совета,
протокол № 1 от 28.2020 года

2020-2021 учебный год

г. Калининград

Программа курса внеурочной деятельности «Мир моих увлечений» составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования.

Актуальность курса

Актуальность выбранного направления определяется важностью развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. В современных условиях развития системы народного образования с особой остротой встает проблема формирования мировоззренческих позиций, нравственных и физических качеств, художественных потребностей подрастающего поколения. В этом деле важнейшее значение имеют внеурочные занятия и интересы детей, охватывающие целый комплекс разнообразных отношений личности к окружающей действительности.

Цель курса:

Развитие интеллектуальных способностей обучающихся, устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию, раскрыть и развить потенциальные способности, заложенные в ребенке с помощью проектной деятельности.

Задачи:

- Сформировать умения проектной деятельности, как методе познания окружающего мира;
- Развивать навыки межпредметного взаимодействия.
- Обучить школьников способам самостоятельной организации учебной деятельности – мотивации, планированию, самоконтролю, рефлексии при выполнении исследовательских и проектных работ развитие творческих способностей и кругозора обучающихся, их интересов и познавательной деятельности;
- Способствовать расширению кругозора, развивать навык интеграции содержания смежных дисциплин при решении проблемных задач.
- Обучить школьников работе с различными источниками информации, включая электронные образовательные ресурсы.
- Развивать коммуникативную компетентность, самостоятельность и ответственность обучающихся через парную и групповую работу, интерактивные формы взаимодействия.

- Создавать условия для самореализации школьников – свободы и умения достигать своих индивидуальных целей в окружающей среде во взаимодействии с другими людьми.

Планируемые результаты курса:

Личностные:

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- освоение норм общения и коммуникативного взаимодействия, навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками, умение находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

- умение выполнять пробное учебное действие, в случае его неуспеха грамотно фиксировать свое затруднение, анализировать ситуацию, выявлять и конструктивно устранять причины затруднения;
- освоение начальных умений проектной деятельности: постановка и сохранение целей образовательной деятельности, определение наиболее эффективных способов и средств достижения результата, планирование, прогнозирование, реализация построенного проекта;
- Умение контролировать и оценивать свои учебные действия на основе выработанных критериев в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Формирование логических операций (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, аналогия, установление причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям). Формирование необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе; развитие логического, эвристического и алгоритмического мышления;
- Освоение норм коммуникативного взаимодействия в позициях «автор», «критик», «понимающий», готовность вести диалог, признавать возможность и право каждого иметь свое мнение, способность аргументировать свою точку зрения;
- умение работать в паре и группе, договариваться о распределении функций в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать

собственное поведение и поведение окружающих; стремление не допускать конфликты, а при их возникновении – готовность конструктивно их разрешать.

Предметные:

- приобретение опыта творческой деятельности;
- расширение кругозора в рамках межпредметного взаимодействия;
- способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов,
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

В результате прохождения курса, обучающиеся выполняют индивидуальный проект.

Курс внеурочной деятельности «Мир моих увлечений» рассчитан в 8 классе на 1 час в неделю, **35 часов** в год. Занятия могут проходить в форме индивидуальных, групповых консультаций, в том числе и в дистанционной форме. Защита проекта проходит на школьной конференции «Духовность и прогресс», творческого отчета «Идея -Х» или в рамках специально организованного мероприятия.

Содержание курса Раздел 1. Введение (1 ч)

Понятие проектной деятельности. Цели и задачи курса. Классификация проектов.

Понятие «учебный проект». Этапы реализации проекта.

Форма занятия: лекция с элементами беседы.

Виды учебной деятельности: прогнозирование и планирование собственной деятельности.

Раздел 2. Поисково-аналитический аспект проекта на эстетическую тему (4 ч)

Определение тематического поля проекта. Поиск и анализ проблемы исследования.

Постановка целей и определение задач индивидуального проекта.

Формы занятий: Мини-лекции и беседы с элементами дискуссии. Практическая индивидуальная работа. Дистанционная консультация. Тренинг.

Виды учебной деятельности: Мини-лекции и беседы с элементами дискуссии.

Практическая индивидуальная работа. Дистанционная консультация. Тренинг.

Составление тезисного плана. Наблюдение и фиксация,

Раздел 3. «Мои увлечения и интересы» (11ч.)

Формы занятий: Мини-лекции. Практическая индивидуальная работа. Беседа.

Мини-сообщение, презентация, дискуссия, фиксация, фото-подтверждения.

Анкетирование. Составление тезисного плана. Обобщение материала.

Раздел 4. Реализация проекта. (14)