

Приложение к ООП НОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
направление: общеинтеллектуальное
«Учусь создавать проект»
4 класс 2020-2021 учебный год

Составитель: Воронова А.С. учитель
начальных классов

Принята на заседании
педагогического совета,
протокол № 1 от 28.2020 года



г. Калининград
2020

Рабочая программа
курс внеурочной деятельности
направление: общеинтеллектуальное

«Учусь создавать проект»

4 класс

2020-2021 учебный год

Программа по внеурочной деятельности разработана для учащихся 4 соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями).

Практической значимостью данного курса является развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков

Занятия способствуют развитию творческих способностей и активности учащихся, формированию проектного мировоззрения и мышления и разностороннему развитию личности, помогают решить задачу формирования самостоятельности ребёнка, способности к самообразованию и саморазвитию. Они помогут ребёнку формировать навыки делового общения в процессе работы над проектом, научиться видеть мини-проблемы, правильно находить источники информации.

Программа по внеурочной деятельности рассчитана на 2020-2021 учебный год. Общее количество часов – 68, из расчета 2 часа в неделю.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные учебные действия

У ребенка формируются:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- формирование рефлексии.

Ученик получит возможность научиться:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов; • объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:

- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи; • Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Метапредметные учебные действия

Коммуникативные УУД: умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости

Регулятивные УУД: умение классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления.

Познавательные УУД: развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы; планирование своих действий под руководством учителя; приобщение к исследовательской и проектной работе. Умение делать выводы и обобщения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4 класс (68 ч)

- 1. Вводное занятие.** Твои новые интересы и увлечения. Понятие «хобби». Просмотр видеофрагмента об увлечениях. (2 ч)
- 2. Виды проектов.** Понятия «формулировка», «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы. Исследовательско-творческий проект. Творческий проект. Ролево-игровой проект. Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой. Информационно – исследовательский проект. Практико– ориентированный проект.

Информационно – ориентированный проект. Монопредметный проект. Межпредметный проект. Практическая работа. (28ч)

3. Виды презентационных проектов. Вид презентации проекта как отчёт участников исследовательской экспедиции. Вид презентации проекта в рамках научной конференции. Правильная подготовка презентации проекту. Практическая работа. (12ч)

4. Работа с памяткой. Работа с памяткой при подготовке публичного выступления. Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы при работе над проектом. Практическая работа, публичное выступление. (4ч)

5. Ошибки проектантов и оценивание. Ознакомление с типичными ошибками проектантов при подготовке и защите проекта, формирование умений работы над ними. Практическая работа с текстом.(2 ч)

6. Программы MPP. Ознакомление с программой MPP, формирование умений в работе с с диаграммой. Формирование умений в работе с таблицей. Практическая работа с программой. Создание слайдом. Составление диаграмм.(10 ч)

7. Программа MIKROSOFT OFFISE WORD. Ознакомление с программой MIKROSOFT OFFISE WORD .Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев. Практическая работа с программой. Создание слайдом. Составление диаграмм. Практическая работа по параметрам страницы.(10 ч)

8. Итоговые занятия. Советы на лето от Мудрого дельфина. Подведение итогов в работе над проектом. Выводы. Защита проектов.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1 раздел	Вводное занятие	2
2 раздел	Виды проектов	28
3 раздел	Виды презентационных проектов	12
4 раздел	Работа с памяткой	4
5 раздел	Ошибки проектантов и оценивание	2
6 раздел	Программы MPP	10
7 раздел	Программа MIKROSOFT OFFISE WORD	4
8 раздел	Итоговые занятия. Советы на лето от Мудрого дельфина	6
	Итого	68

