

Приложение к ООП НОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
направление: общекультурное

«Почитай-ка»

4 класс

2020-2021 учебный год

Составитель: Воронова А.С. учитель
начальных классов



Принята на заседании
педагогического совета,
протокол № 1 от 28.2020 года

г. Калининград

2020

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
направление: общекультурное
4 класс
2020 – 2021 учебный год**

Программа по внеурочной деятельности разработана для учащихся 4 классов на
основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от

29.12.2012 N 273-ФЗ и Федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 (с
изменениями и дополнениями).

Основная цель программы – углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Программа по внеурочной деятельности рассчитана на 2020-2021 учебный год.
Общее количество часов – 68 из расчета 2 часа в неделю

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом); - составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные результаты

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

Регулятивные результаты

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

В результате освоения курса внеурочной деятельности обучающиеся овладеют следующими знаниями, умениями и навыками:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- формировать культуру чувств, общения.

Содержание курса внеурочной деятельности

1.Здравствуй, книга (6ч). Вводное занятие. История книги. Первопечатник Иван Федоров. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь». Рукописные книги. Летописи.

«Где, что, как и почему?». Книги-справочники, энциклопедии

«Вчера и сегодня». Книги о науке и технике, о машинах и вещах и об их творцах – ученых изобретателях.

2. По страницам любимых книг (4ч). Книги, прочитанные летом. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

3. Малые фольклорные жанры (2ч). Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».

4. «Поляна сказок» (7ч) Сказки народные и литературные. Жанровое разнообразие сказок: волшебные, бытовые, о животных. Чтение сказок, иллюстрирование сказок. Сказки народов разных стран. Литературная викторина.

5. Сказки Г.Х.Андерсена (2ч)

6. Чудесный мир классики (4ч). Сказки А.С. Пушкина. Рассказы Л.Н.Толстого, А.Чехова.

7. «Родные поэты» (6ч) Стихи поэтов – классиков 19-начала 20 века для детей:

В. Жуковский, К. Рылеев, Е. Баратынский, А. Кольцов, М. Лермонтов, Н. Огарев, Н. Некрасов,

С. Дрожжин и др. Литературная игра «Знаешь ли ты поэтов-классиков?» Знакомство со стихами Ф.Тютчева, А.Майкова, А.Толстого, С.Есенина и др. рус. поэтами. Конкурс чтецов

8. Книги Л.Н. Толстого для детей (2 ч). Книги Л.Н. Толстого для детей. Л.Н. Толстой – сказочник и обработчик русских народных сказок

9. Книги о животных (3 ч). М.Пришвин «Лисичкин хлеб», «Гаечки», «Этажи леса» К.Ушинский. «Рассказыи сказки», «Орел» и др.

10. «Книги о Родине и родной природе» (2ч) Ф.Тютчев, И.Суриков, А.Блок, И. Бунин, С.Есенин, А.Плещеев

11. «Страна фантазия» (2ч) Выставка книг.Книги о приключениях.

12. О детях и поступках». (3ч). Рассказы Н.Носова и др. писателей о детях.

13. О героизме и трусости(3ч) С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Артюхова « Трусиха», С.Михалков «Прививка»,

К.Ушинский «Трусливый Ваня». Просмотр фильма и обсуждение.

14. Родину – мать учись защищать. (6ч) К.Ушинский «Александр Невский»,

А. О. Ишимова «История России в рассказах для детей». А.Гайдар « Поход» Книги о далеких по времени событиях и людях, оставшихся в памяти народа на века. Знакомство с творчеством С. Алексеева.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

15. Книги о детях войны(5ч) Презентации.Л. Воронкова «Девочка из города» и др. Книги о ребятах-сверстниках, участниках ВОВ

16. **«Обыкновенная биография в необыкновенное время» (2ч).** Художественные произведения, автобиографии, письма, дневники А. Гайдара; воспоминания, заметки о А. Гайдаре.
17. **«От благодарных читателей» (2ч)** Конкурс рисунков. М. Твен «Приключения Тома Сойера», Д.Свифт «Путешествие Гулливера»
18. **«Поговорим о наших мамах» (4ч).** А.Милн «Непослушная мама». Стихи и рассказы о мамах. Конкурс стихов о мамах.
19. **«О чём можно, о чём нужно, о чём хочется читать» (1ч)** Составление выставки книг «В помощь юному читателю» и «путешествие» по выставке книг.
20. **Литературная викторина. (2ч)** Выставки рисунков, защита проектов. Экскурсия в городскую библиотеку.

Тематическое планирование

№ п/	Тема	Всего часов
1	Здравствуй, книга	6
2	По страницам любимых книг	4
3	Малые фольклорные жанры	2
4	Поляна сказок	7
5	Сказки Г-Х .Андерсена	2
6	Чудесный мир классики	4
7	Родные поэты	6
8	Книги Л.Н. Толстого для детей	2
9	Книги о животных	3
10	Книги о Родине и родной природе	2
11	Страна фантазия	2
12	О детях и поступках	3
13	. О героизме и трусости	3
14	Родину – мать учись защищать.	6
15	. Книги о детях войны.	5
16	Обыкновенная биография в необыкновенное время	2
17	От благодарных читателей	2
18	Поговорим о наших мамах	4

19	О чём можно, о чём нужно, о чём хочется читать	1
20	Литературная викторина.	2
	Итого:	68 ч