

Приложение к ООП НОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
направление: духовно-нравственное

«Наш край»

4 класс

2020-2021 учебный год

Составитель: Воронова А.С. учитель
начальных классов



Принята на заседании
педагогического совета,
протокол № 1 от 28.2020 года

г. Калининград
2020

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
направление: духовно-нравственное
4 класс
2020-2021 учебный год**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наш край» разработан в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. Курс "Наш край" входит во внеурочную деятельность по направлению духовнонравственного развитие личности.

Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне. Любовь к родине подрастающего поколения начинается с ощущения родного города, родной земли. Материал по краеведению является богатым источником, дающим возможность восполнить пробелы в духовно-нравственном воспитании учащихся.

Программа по внеурочной деятельности рассчитана на 2020-2021 учебный год. Общее количество часов – 68, из расчета 2 часа в неделю.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты установка
на поиск решения проблем; критичность;
развитие навыков сотрудничества со взрослым и сверстниками при постановке и решении учебных, конкретно-практических и проектных задач, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные результаты способность регулировать свою познавательную и учебную деятельность;
способность осуществлять информационный поиск;
способность анализировать, выделять существенное и фиксировать его в знаковых моделях;
основы умения учиться: различать известное и неизвестное, критериально и содержательно оценивать процесс и результат собственной учебной работы, целенаправленно совершенствовать предметные умения, делать запрос к различным источникам информации;
освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;
способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности;
владение базовыми понятиями, необходимыми для дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;

умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира;
овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России.

В результате изучения курса «Наш край» обучающиеся на ступени начального общего образования получают возможность:

расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобретут целостный взгляд на мир;
обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю; приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры;
получат возможность осознать своё место в мире;
познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;
получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации.

Выпускник получит возможность научиться:

узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России — Москву, свой регион и его главный город; различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»; оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников, этнос); использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1. Где мы живем. Символы Калининградской области: герб, флаг, гимн. (4 ч)** Цель: знакомство с понятием герба, флага, гимна.
Понятие о символах Калининградской области.
Понятия: герб, флаг, гимн. Сообщения. Защита презентаций. Творческие работы.
- 2. Геология родного края. (6 ч)**

Цель: раскрытие истории развития Земли. Понятия о палеозойской эре, мезозойской эре (мире фантастических гигантов), кайнозойской эре.
Понятия: палеозойская эра, мезозойская эра, кайнозойская эра. Сообщения. Защита презентаций.

3. Выдающиеся люди Калининградской области. (8 ч)

Цель: знакомство с жизнью Василевского, Гофмана, Данилайтиса и др.
Понятия: землепроходцы, исследователи. Сообщения. Защита презентаций. Экскурсии. Викторина.

4. Горы и равнины Калининградской области. (4 ч)

Цель: исследование гор и равнин Калининградской области. Исследовательская работа.

5. Полезные ископаемые. (4 ч)

Цель: исследование полезных ископаемых Калининградской области.
Понятия: угли, руды черных и цветных металлов, руды цветных и легких металлов, нерудное минеральное сырье. Творческие проекты. Презентации.

6. Времена года и народные приметы. (4 ч)

Цель: исследование связи времен года и народных примет.
Понятия: народные приметы. Литературные посиделки. Конкурсы. Театральные постановки.

7. Реки и озера Калининградской области. (6 ч)

Цель: знакомство с реками и озерами Калининградской области.
Понятия: мелкие и мельчайшие реки, паводок, полноводная река. Презентации. Творческие работы. Экскурсии.

8. Почвы и природные зоны Калининградской области. (4 ч) Цель: изучение взаимосвязи почв и природных зон.

Понятия: виды почв, многообразие почв на территории Калининградской области, отличительные особенности природных зон. Защита проектов. Сообщения. Исследовательские работы.

9. Растительный мир родного края. (10 ч)

Мир деревьев. Болотное растение-хищник. Деревья и кустарники лесостепей. Самые древние травы наших лесов. Мир грибов. Мир цветов, ягод и лекарственных растений.
Цель: изучение растительного мира Калининградской области
Понятия: хвойные и лиственные деревья, лекарственные растения. Защита проектов. Сообщения. Исследовательские работы. Игра «Лесная аптека»

10. Животный мир родного края. (10 ч)

Млекопитающие лесов. Птицы Калининградской области. Земноводные, живущие на территории Калининградской области. Насекомые. Мир рыб.
Цель: изучение животного мира родного края. Понятия: природное сообщество. Экскурсии. Защита проектов.

11. Экология Калининградской области. (6 ч)

Цель: изучение экологической проблемы и нахождение путей решения проблем экологии.
Понятия: экологическая проблема. Защита экологических проектов. Конференция.

12. Почитаем – поиграем. Проект «Природа Калининградской области». (2 ч)

Цель: составление проекта «Природа Калининградской области». Защита собственного проекта.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Символы Калининградской области: герб, флаг, гимн.	4
2	Геология родного края.	6
3	Выдающиеся люди Калининградской области.	8
4	Горы и равнины Калининградской области.	4
5	Полезные ископаемые.	4
6	Времена года и народные приметы.	4
7	Реки и озера Калининградской области.	6
8	Почвы и природные зоны Калининградской области.	4
9	Растительный мир родного края.	10
10	Животный мир родного края.	10
11	Экология Калининградской области.	6
12	Почитаем и поиграем.	2
	Итого	68