

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Частное общеобразовательное учреждение «Интерлицей». Частная школа

Приложение к ООП СОО
(в соответствии с ФГОС СОО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Основам Безопасности Жизнедеятельности
11 класс
Очно-заочная форма обучения

Калининград

Пояснительная записка

Данная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по ОБЖ. При составлении программы была использована авторская программа под общей редакцией Ю.Л. Воробьева.

Разработана программа в соответствии с современной нормативной правовой базой в области образования:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);

Программа предусматривает использование учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, В.П. Шолох, В.М. Юрьева. Б.И. Мишин; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2014 г.

Планируемые результаты

У учащихся должны быть сформированы :

- Факторы формирующие здоровье человека
- основы культуры личной и коллективной безопасности
- нравственно-этического мировоззрения, предусматривающего заботу о личной безопасности
- безопасности окружающих людей
- создание благоприятных для жизни и деятельности условий среды обитания. **научиться:**
 - рассматривать в качестве приоритета вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
 - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
 - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
 - понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
 - формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
 - формирование анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
 - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

Требования к уровню подготовки учащихся Знать:

- организацию гражданской обороны в школе
- современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения;
- организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени;
- основные понятия ГО;
- основные понятия и структуру ЗОЖ;
- роль питания как составляющей ЗОЖ;
- влияние двигательной активности на здоровье человека;
- социальную опасность вредных привычек, механизмы их возникновения, меры профилактики.
- основные понятия, функции и показатели здоровья;
- признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции;
- наиболее часто встречающиеся инфекции и механизмы их передачи, меры профилактики.
- правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС;
- основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС; - особенности современных войн и вооружённых конфликтов; - общие черты международного терроризма.
- причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения; - потенциально опасные объекты в районе проживания.
- правила безопасности при автономном существовании в природной среде; - правила подготовки и обеспечения безопасности в походах; - правила поведения при захвате в заложники или похищении.

Уметь:

- вести здоровый образ жизни, противостоять вредным привычкам, проявлять активную жизненную позицию
- определить вид применённого оружия;
- пользоваться убежищем;
- подобрать противогаз и пользоваться им;
- действовать при угрозе ЧС, возникновении ЧС и ликвидации последствий ЧС в школе
- в любых условиях проживания обеспечивать выполнение правил гигиены;

- обеспечивать выполнение основных мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний.
- работать с правовыми документами.
- различать ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического происхождения;
- различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией.
- устанавливать причинно-следственные связи между соблюдением общих мер безопасности при автономном существовании в природе и возникновением различных опасных ситуаций;
- называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
Раздел 1. Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности		5		
Глава 1. Будущее безопасности человечества				
1.	Перспективы развития жизни на Земле	1		
2.	Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле	1		
3.	Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности.	1		
4.	Состояние окружающей природной среды в России и меры по её улучшению	1		
5.	Окружающая среда и здоровье человека	1		
Раздел 2. Основы военной службы		15		
Глава 2. Воинская обязанность				
6.	Основные сведения о воинской обязанности	1		
7.	Организация воинского учёта и его предназначение	1		
8.	Порядок постановки граждан на воинский учёт	1		
9.	Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт	1		
10.	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1		
11.	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1		
12.	Организация призыва на военную службу	1		
13.	Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу	1		
14.	Порядок призыва на военную службу	1		
Глава 3. Правовые основы военной службы		1		

15.	Прохождение военной службы по контракту. Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола	1		
16.	Альтернативная военная служба и порядок её прохождения	1		
17.	Социальные гарантии военнослужащих	1		
18.	Права и ответственность военнослужащих	1		
19.	Увольнение с военной службы	1		
20.	Подготовка кадров для Вооружённых Сил РФ	1		
Раздел 3. Военно-патриотическое воспитание		9		
Глава 4. Боевые традиции ВС РФ				
21.	Память поколений – Дни воинской славы России	1		
22.	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск	1		
23.	Взаимоотношения в воинском коллективе	1		
Глава 5. Символы воинской чести		1		
24.	Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России	1		
25.	Боевое знамя части			
26.	Ордена, почётные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе			
27.	Ритуалы ВС РФ			
28.	Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды			
Раздел 6. Основы медицинских знаний				
Глава 6. Основы медицинских знаний				
29.	Основные инфекционные заболевания. Меры профилактики инфекционных заболеваний			
30.	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Первая помощь при ранениях и ожогах			
31.	Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи			
32.	Первая помощь при отравлениях			
33.	Оказание помощи тонущему			
34.	Организация системы медицинского страхования в РФ			

Система оценки результатов обучения.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме.
Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни

Особенности оценивания планируемых результатов

Основным объектом системы оценки результатов выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися рабочей программы курса ОБЖ в 11 классе. Итоговая оценка результатов освоения рабочей программы курса «Основы безопасного поведения» учащихся 11-х классов определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. ОБЖ: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.Ю. Юрьева и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО «Изд. Астрель»: 2014.
2. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер.;
3. Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» ;
4. Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности.

Сайты, используемые при подготовке уроков, сообщений, докладов и рефератов.

Название сайта	Электронный адрес
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru

Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru

учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- 1) Компьютер;
- 2) Мультимедиа проектор; 3) Аптечка;
- 4) Комплект плакатов
- 5) Использование видеороликов и презентаций