

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Министерство
образования Калининградской области

Частное общеобразовательное учреждение «Интерлицей». Частная школа

Приложение к ООП СОО
(в соответствии с ФГОС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА среднего
общего образования по **обществознанию**,
11 класс
Очно-заочная форма обучения

Автор / Разработчик:

Василевский И.И. учитель истории и обществознания

г. Калининград

Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и авторской программы для общеобразовательных учреждений.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» является усвоение содержания учебного предмета «Обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее ФкГОС) среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования образовательной организации.

Программа предмета «Обществознание» рассчитана на 2 года. Общее количество часов за уровень среднего общего образования составляет 138 часов: 10 класс – 70 часов, 11 класс – 68 часов.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса В результате изучения курса «Обществознание» ученик должен: Знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания. **Уметь:**
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных

институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальноэкономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - предвидения возможных последствий определенных социальных действий; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

2. Содержание программы по обществознанию 2020-2021 учебный

год / 11 класс, 68 часов

Раздел 1. Человек и экономика (25 часов).

Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука? Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономический цикл. Рыночные отношения в экономике. Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночные структуры. Современный рынок. Фирма в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги. Правовые основы предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело. Слагаемые успеха в бизнесе. Основы маркетинга. Основные основы менеджмента. Экономика и государство. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Денежно-кредитная политика. Бюджетно-налоговая политика. Финансы в экономике. Банковская система. Инфляция: виды, причины и последствия. Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Что такое мировая экономика? Международная торговля. Глобальные проблемы экономики. Человек в системе экономических отношений. Рациональное поведение потребителя и производителя. **Раздел**

2. Проблемы социально-политической и духовной жизни (17 часов).

Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность. Что такое свободное общество. Сущность и особенности общественного сознания. Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание. Политическое сознание. Обыденное и

теоретическое сознание. Что такое идеология? Современные политические идеологии. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Политическая элита. Политическое лидерство. Типы лидерства. Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи. Религиозные объединения и организации в РФ. Права религиозных организаций. **Раздел 3. Человек и закон (24 часа).**

Современные подходы к пониманию права. Естественное право. Позитивное право. Законотворческий процесс в РФ, Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право человека на благоприятную окружающую среду. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правонарушения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Защита гражданских прав. Семейное право. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правонарушения. Порядок приема на работу. Занятость населения. Профессиональное образование. Процессуальное право: гражданский процесс. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде. Процессуальное право: арбитражный процесс. Исполнение судебных решений. Процессуальное право: уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Суд присяжных заседателей. Процессуальное право: административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Полномочия международного уголовного суда. Взгляд в будущее. Возможная альтернатива. Постиндустриальное общество.

3. Тематическое планирование по обществознанию, 11 класс (68 часов)

№ раздела	Раздел			Дата	Формы контроля
	№ сдвоенного урока	колво часов	Тема урока		
Раздел I. Человек и экономика (25 часов)					
I	1	2	Экономика: наука		Фронтальный опрос
			Экономика: хозяйство		
I	2	2	Экономический рост		Комбинированный опрос
			Экономическое развитие		
I	3	2	Рыночные отношения в экономике		Фронтальный опрос
			Современный рынок		
I	4	2	Фирма в экономике		Фронтальный опрос
			Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль		
I	5	2	Правовые основы предпринимательской деятельности		Фронтальный опрос
			Как открыть свое дело		
I	6	2	Практикум		Фронтальный опрос
			Слагаемые успеха в бизнесе		
I	7	2	Основы маркетинга		Фронтальный опрос
			Экономика и государство. Бюджетная система РФ.		

I	8	2	Формирование государственного бюджета РФ и его исполнение		Комбинированный опрос
			Финансы в экономике. Доходы и расходы.		
I	9	2	Инфляция: виды, причины и последствия		Фронтальный опрос
			Занятость и безработица		
I	10	2	Причины и виды безработицы		Индивидуальный опрос
			Мировая экономика		
I	11	2	Глобальные проблемы экономики		Фронтальный опрос

			Человек в системе экономических отношений		
I	12	2	Рациональное поведение производителя		Фронтальный опрос
			Практикум		
I	13	1	Итоговая контрольная по I разделу		к/р № 1
Раздел II. Проблемы социально-политической и духовной жизни (17 часов).					
II	13	1	Свобода в деятельности человека		Фронтальный опрос
II	14	2	Что такое свободное общество		Комбинированный опрос
			Общественное сознание		
II	15	2	Индивидуальное и общественное сознание		Фронтальный опрос
			Политическое сознание		
II	16	2	Политическая психология		Фронтальный опрос
			Практикум		
II	17	2	Политическое поведение		Комбинированный опрос

			Политический терроризм		
II	18	2	Политическая элита		Фронтальный опрос
			Политическое лидерство		
II	19	2	Демографическая ситуация в современной России		Комбинированный опрос
			Проблема неполных семей		
II	20	2	Религиозные объединения в РФ		Индивидуальный опрос
			Права религиозных организаций в РФ		
II	21	2	Практикум		к/р № 2
			Итоговая контрольная работа по II разделу		

Раздел III. Человек и закон (24 часа).					
III	22	2	Современные подходы к пониманию права		Фронтальный опрос
			Законотворческий процесс в РФ		
III	23	2	Гражданин в РФ		Фронтальный опрос
			Воинская обязанность		
III	24	2	Экологическое право		Комбинированный опрос
			Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.		
III	25	2	Гражданское право		Фронтальный опрос
			Наследование		
III	26	2	Семейное право		Комбинированный опрос
			Права и обязанности детей и родителей		

III	27	2	Практикум		Фронтальный опрос
			Правовое регулирование занятости трудоустройства		
III	28	2	Занятость населения. Социальная защита.		Комбинированный опрос
			Процессуальное право: гражданский процесс.		
III	29	2	Процессуальное право: арбитражный процесс.		Фронтальный опрос
			Процессуальное право: уголовный процесс.		
III	30	2	Судебное производство		Фронтальный опрос
			Процессуальное право: административная юрисдикция.		
III	31	2	Конституционное судопроизводство		Комбинированный опрос
			Международная защита прав человека		
III	32	2	Европейская система защиты прав человека		Фронтальный опрос
			Взгляд в будущее		
III	33	2	Практикум		
			Практикум		
III	34	2	Контрольно-обобщающее занятие		Итоговая к/р
Итого		68			

4. Оценочный инструментарий

Методы и формы контроля:

- **Устный опрос.** В течение короткого времени учитель уточняет, насколько весь класс усвоил основные представления об изучаемом материале или объекте, умеют ли дети обобщать и систематизировать знания, устанавливать простейшие связи.
- **Письменный опрос.** С помощью письменной проверки можно быстро проверить определенную область знаний учащихся: определения, формулировки, даты, связь между историческими событиями и т.д.
- **Тестовые задания.** Учащиеся не теряют времени на формулировку ответов и их запись, что позволяет охватить большее количество материала за то же время. Наряду со всеми знаниями, усвоение которых учащимися можно проверить с помощью письменной проверки, появляется возможность проверить умения учащихся, связанные с распознаванием

Формы промежуточной аттестации: тестирование

В качестве оценочных средств также используются:

1. ЕГЭ по обществознанию, типовые задания, ФИПИ, Москва, 2018
2. Боголюбов Л.Н. Справочник по обществознанию, изд. 5-е, М., 2018

Приложение 1.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Шкала перевода первичных баллов в 100-бальную шкалу по обществознанию

1	3
2	5
3	7
4	9
5	12
6	14
7	16
8	18
9	20
10	23
11	25
12	27
13	29
14	31
15	34
16	36
17	38
18	40

19	42
20	44
21	45
22	46
23	47
24	48
25	49
26	50
27	51
28	52
29	53
30	54
31	55
32	56
33	57
34	58
35	59
36	60
37	61
38	62
39	63
40	64
41	65
42	66
43	67
44	68
45	69
46	70
47	71
48	72
49	74
50	76
51	78
52	80
53	82
54	84
55	86
56	88
57	90
58	92
59	94
60	96
61	98
62	100

Если же перевести баллы в оценки, получится следующее

0-41 балл - оценка «2» 42-57

баллов - оценка «3» 58-69

баллов - оценка «4» от 70

баллов - оценка «5»

Н

У

Р Е

Р