

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Уроки русской словесности»
Направление: общеинтеллектуальное
Для 9 класса
15-16 лет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Уроки русской словесности»
Направление: общеинтеллектуальное
Для 9 класса

15-16 лет

Программа курса внеурочной деятельности «Уроки русской словесности» составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования ЧОУ «Интерлицей». Частная школа.

Актуальность курса

В современной школе, когда приоритеты отданы развивающему обучению, основными средствами развития стали обучение преобразующей и оценивающей деятельности. Преобразующая деятельность требует логически-словесной переработки готовых знаний: составления плана, конспекта, тезисов, объединения нескольких источников, которые по идейному и фактическому содержанию не противоречат друг другу. Работа над решением заданий является элементом развивающего обучения. Она учит осознанно находить верный ответ, анализируя и комментируя свой вариант решения поставленной задачи. Программа внеурочной деятельности включает также работу над заданиями повышенной сложности. Работа над сочинением учит развивать мысли на избранную тему, формирует литературные взгляды и вкусы, дает возможность высказать то, что тревожит и волнует. Она приобщает обучающегося к творчеству, позволяя выразить свою личность, свой взгляд на мир, реализовать себя в написанном. Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения обучающиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Цель курса: развивать языковые и лингвистические компетенции по русскому языку и применять в практической коммуникации.

Задачи курса:

- создать условия для овладения нормами литературного языка в письменной форме;
- создать условия для формирования умений и навыков вдумчивого, осмысленного чтения, интерпретации текста,

- совершенствовать речевую практику обучающихся; - совершенствовать навык работы с тестами.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности:

Курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 9 классов и рассчитан на 34 часа. На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Обучающиеся должны обрести умения отстаивать свои позиции, уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере -это служит показателем культуры, рационального сознания человека. Подлинная рациональность, включающая способность аргументации доказательности своей позиции, вовсе не противоречит уровню развития эмоциональной сферы, эстетического сознания.

Планируемые результаты:

Личностные:

- пониманию русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознанию эстетической ценности русского языка;
- уважительному отношению к родному языку, гордость за него; потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремлению к речевому самосовершенствованию;

Метапредметные:

- применению приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способности использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- способности коммуникативно-целесообразному взаимодействию с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместному выполнению какой-либо коммуникативной задачи.

Предметные:

- представлению о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа;
- владению всеми видами речевой деятельности:
- пониманию определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности;
- адекватному пониманию информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
- способности свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- адекватному восприятию на слух текстов разных стилей и жанров; владению различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- умению воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (пересказ, план, тезисы);
- способности свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме
- освоению базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы;
- язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог;
- ситуация речевого общения;
- функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение);
- текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

Содержание курса внеурочной деятельности «Уроки русской словесности»

Раздел 1. Сжатое изложение

Что такое изложение? Как написать сжатое изложение. Микротема текста. Приемы сжатия текста. Алгоритм работы над сжатым изложением. Критерии оценивания сжатого изложения.

Формы учебного занятия: индивидуальная, групповая.

Виды учебной деятельности: выбор оптимального решения конкретной задачи.

знакомство со структурными особенностями сжатого изложения;

- знакомство и отработка основных приёмов компрессии исходного текста;

- создание собственного текста изложения, оценивание работы;

Прогнозирование и планирование собственной деятельности. Обобщение материала, составление кластера.

Проверка предположения о подтверждении или опровержении результата.

Раздел 2. Как работать над анализом текста? Что означает термин «комплексный анализ текста?» Виды работы с художественным и публицистическим текстом

Выразительноизобразительные средства языка. Лексико-грамматические и пунктуационные особенности текста. Орфографические и речевые нормы.

Формы учебного занятия: индивидуальная, групповая. тренинг

Виды учебной деятельности: выбор оптимального решения конкретной тестовой задачи. Прогнозирование и планирование собственной деятельности. Обобщение материала, составление опорного конспекта. Выполнение практических заданий и упражнений, оценка своей деятельности

Раздел 3. Как успешно написать сочинение? Что такое сочинение- рассуждение? Виды сочинений-рассуждений. Алгоритм написания успешного сочинения-рассуждения.

Речевые клише в сочинении-рассуждении. Авторские рассуждения при прочтении текста.

Удачная аргументация своих положений творческой работы при прочтении текста.

Формы учебного занятия: индивидуальная, групповая. тренинг

Виды учебной деятельности: выбор оптимального подхода к творческому заданию. Прогнозирование и планирование собственной деятельности, осознанность практической направленности в умении аргументировать положения творческой работы с использованием прочитанного текста. работа с текстом, границами микротем исходного текста, определение темы, идеи, ключевых (опорных) слов; - знакомство с алгоритмом написания сочинения-рассуждения по тексту;

- знакомство с критериями оценки выполнения заданий; - подбор аргументов в сочинении-рассуждении по тексту; - написание сочинения-рассуждения по тексту.

Обобщение материала, составление опорного конспекта

Тематическое планирование

К№	Наименование раздела программы и количество часов на раздел	Тема урока	Количество часов

	Раздел 1. Сжатое изложение (5ч.)		
1		Знакомство с тестом в формате ОГЭ Комментарий заданий	1
2		Структура задания 1. Компрессия текста: применение способа замены	1
3		Компрессия текста: применение способа обобщения.	1
4		Компрессия текста: применение способа исключения.	1
5		Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения	1
	Раздел 2. Как работать над анализом текста?		23
6		Анализ текста. Лексическое значение слова	1
7		Выразительные средства лексики	1

8		Выразительные средства фонетики	1
9		Фонетика и графика	1
10		Орфография. Правописание н nn в разных частях речи	1
11		Орфография. Правописание корней	1
12		Правописание приставок	1
13		Слитное, дефисное, раздельное написание в русском языке	1
14		Правописание суффиксов причастий	1
15		Правописание суффиксов различных частей речи.	1
16		Лексика и фразеология.	1
17		Выразительные средства лексики	1
18		Словосочетание и его особенности	1

19		Виды подчинительной связи в словосочетании	1
20		Предложение.	1
21		Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1
22		Осложненное простое предложение	1
23		Знаки препинания в осложненном предложении.	1
24		Предложение с вводными словами	1
25		Знаки препинания в предложениях с вводными словами и вводными конструкциями	1
26		Сложное предложение. Виды сложного предложения	1
27		Знаки препинания в сложном предложении.	1
28		Практическая работа. Отработка навыков работы с тестами.	1
	Раздел3 Сочинение (6ч)		
29		Структура сочинения-рассуждения.	1
30		Как сформулировать тезис?	1
31		Как привести аргументы?	1
32		Как оформить заключение?	1
33		Практическая работа. Отработка навыков написания сочинениярассуждения.	1
34		Написание сочинения-рассуждения. Анализ и работа над ошибками	1