

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образований Калининградской области
Частное общеобразовательное учреждение «Интерлицей». Частная школа

Приложение к ООП НОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Практическая география»
Направление: общеинтеллектуальное
Для 9 класса
15-16 лет

г. Калининград

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Практическая география»
Направление: общеинтеллектуальное
Для 9 класса
15-16 лет

Программа курса внеурочной деятельности по географии «Практическая география» составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования и направлена на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов», «География России» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике. Программа рассчитана на учащихся 9 классов на 1 учебный год по 1 часу в неделю. Всего 34 часа в год.

Программа нацелена на обобщение, систематизацию ранее полученных знаний, углубление знаний о географических приёмах работы, необходимых для самостоятельного их применения в учебном процессе и во внеурочное время.

Актуальность программы определяется высокой значимостью рассматриваемых в ней разделов для формирования естественнонаучного мировоззрения обучающихся. Комплексный подход к наукам о Земле соответствует современным требованиям модернизации системы образования. При выполнении практических заданий учащиеся учатся применять теорию на практике, самостоятельно добиваться поставленной цели, развиваются их аналитические способности. Достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной и доступной форме для учащихся. Интерактивные игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности. Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ОГЭ по географии в 9 классе.

Целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Задачи:

Обучающие:

- воспроизведение базовых знаний в области фундаментальных наук о Земле и представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях геосфер (оболочек Земли);
- знакомство с методами исследования, применяемыми в разных областях наук о Земле;
- развитие умения анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в различные формы;
- активизация интереса к изучению географии, обобщение, обогащение и углубление знаний по предмету

Развивающие:

- личностное развитие ученика, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, формирование универсальных учебных действий.
- формирование системного экологического мышления

Воспитательные:

- воспитание научно обоснованного бережного отношения к окружающему миру;
- формирование активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации.
- совершенствование нравственных основ культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической, экологической, художественной.

Программа предназначена для учеников 9 классов, у которых уже имеются определенные познания в области географии и навыки работы с картой.

Планируемые результаты:

Личностные:

- овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

Метапредметные:

- умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.;

Предметные:

- овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков» международного общения;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Содержание курса внеурочной деятельности «практическая география»

1. План и карта (6 часов)

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей.

Формы организации: беседа, учебная лекция, тестирование.

Виды учебной деятельности: Ориентирование по плану и карте. Решение задач на определение географических координат. Построение профиля рельефа местности по топографической карте. Определение расстояний на плане и карте.

2. Путешествия и географические открытия (2 часа)

Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. «География» в 8-ми томах Клавдия Птолемея.

Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кук, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло.

Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков. Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П. Литке, П. П.

СеменовТянШанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев).

Формы организации: Беседа, лекция, тестирование, практикум.

Виды учебной деятельности: Изучение по картам маршрутов путешествий, имен путешественников на карте.

3. Природа Земли (6 часов)

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.

Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

Формы организации: беседа, лекция, тестирование, практическая работа.

Виды учебной деятельности: Определение средней температуры при подъеме и спуске. Решение задач на определение атмосферного давления. Определение типов климата по климатическим диаграммам.

4. Материки, океаны, народы и страны (7 часов)

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

Формы организации: беседа, лекция, тестирование, практическая работа.

Виды учебной деятельности: Описание страны по плану. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

5. География России (12 часов)

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Определение субъектов по краткому описанию.

Формы организации: беседа, лекция, тестирование

Виды учебной деятельности: Решение географических задач на определение поясного времени.

Решение задач на определение доли отрасли в хозяйстве региона.

Решение задач по определению субъектов по краткому описанию.

Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов. Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков. Определение причинно-следственных связей между объектами.

6. Итоговое занятие (1 час)

Обобщение материала по программе курса. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.

Тематическое планирование

№ п/п	№ занятия	Тема занятия
Тема 1. План и карта (6 часов)		
1	1	Источники географической информации. Условные знаки
2	2	Ориентирование на местности.
3	3	Горизонтали. Профиль местности.
4	4	Координатная сетка. Широта. Долгота.
5	5	Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат»
6	6	Определение расстояний на плане.
Тема 2. Путешествия и географические открытия (2 часа)		
7	1	География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.
8	2	<i>Практическое занятие</i> «Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.»
Тема 3. Природа Земли (6 часов)		
9	1	Развитие земной коры. Земная кора на карте.
10	2	Атмосфера. Температура воздуха.
11	3	Атмосферное давление.
12	4	Климатические пояса Земли.
13	5	Практическое занятие «Определение типов климата по климатическим диаграммам»
14	6	Гидросфера: состав, свойства, происхождение.
15	1	Особенности природы Африки.
16	2	Особенности природы Южной Америки
17	3	Особенности природы Австралии и Антарктиды.
18	4	Особенности природы Евразии.

19	5	Особенности природы Северной Америки.
20	6	Страны мира. Классификация стран.
21	7	<i>Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов»</i>
22	1	ГП России.
23	2	Административно-территориальное устройство РФ.
24	3	Экономические районы России.
25	4	Часовые пояса. Поясное время.
26	5	Общая характеристика природы России.
27	6	Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов».
28	7	Народы, населяющие Россию, их география.
29	8	Демографическая ситуация в России.
30	9	Практическое занятие «Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков»
31	10	Регионы России. Хозяйство Европейской части России.
32	11	Регионы России. Хозяйство Азиатской части России.
33	12	Природопользование и экология.
Тема 6. Итоговое занятие (1 час)		
34	1	Обобщение материала по программе курса