

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Удивительное рядом»
Направление: духовно-нравственное
Для 8 класса
14-15 лет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Удивительное рядом»
Направление: духовно-нравственное
Для 8 класса
14-15 лет

Программа курса внеурочной деятельности «Удивительное рядом» составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования.

Актуальность курса

Актуальность выбранного направления определяется ведущей ролью духовнонравственной деятельности. В современных условиях развития системы народного образования с особой остротой встает проблема формирования духовного мира, эстетической культуры, мировоззренческих позиций и нравственных качеств, художественных потребностей подрастающего поколения. В этом деле важнейшее значение имеет искусство и прежде всего музыкальное и изобразительное искусство, охватывающее целый комплекс художественно -эстетических отношений личности к окружающей действительности.

Цель курса: формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию. Раскрыть и развить потенциальные способности, заложенные в ребенке.

Задачи:

- Формирование умений проектной деятельности, как методе познания окружающего мира;
- Развитие межпредметного взаимодействия.
- Обучение школьников способам самостоятельной организации учебной деятельности — мотивации, планированию, самоконтролю, рефлексии при выполнении исследовательских и проектных работ развитие творческих способностей и кругозора обучающихся, их интересов и познавательной деятельности;
- Способствовать расширению кругозора, развивать навык интеграции содержания смежных дисциплин при решении проблемных задач.
- Обучение школьников работе с различными источниками информации, включая электронные образовательные ресурсы.

- Развивать коммуникативную компетентность, самостоятельность и ответственность обучающихся через парную и групповую работу, интерактивные формы взаимодействия.
- Создавать условия для самореализации школьников – свободы и умения достигать своих индивидуальных целей в окружающей среде во взаимодействии с другими людьми.

Планируемые результаты:

Личностные:

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- освоение норм общения и коммуникативного взаимодействия, навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками, умение находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

- умение выполнять пробное учебное действие, в случае его неуспеха грамотно фиксировать свое затруднение, анализировать ситуацию, выявлять и конструктивно устранять причины затруднения;
- освоение начальных умений проектной деятельности: постановка и сохранение целей образовательной деятельности, определение наиболее эффективных способов и средств достижения результата, планирование, прогнозирование, реализация построенного проекта;
- Умение контролировать и оценивать свои учебные действия на основе выработанных критериев в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Формирование логических операций (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, аналогия, установление причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям). Формирование необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе; развитие логического, эвристического и алгоритмического мышления;
- Освоение норм коммуникативного взаимодействия в позициях «автор», «критик», «понимающий», готовность вести диалог, признавать возможность и право каждого иметь свое мнение, способность аргументировать свою точку зрения;
- умение работать в паре и группе, договариваться о распределении функций в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать

собственное поведение и поведение окружающих; стремление не допускать конфликты, а при их возникновении – готовность конструктивно их разрешать.

Предметные:

- приобретение опыта творческой деятельности;
- расширение кругозора в рамках межпредметного взаимодействия;
- способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

В результате прохождения курса, обучающиеся выполняют индивидуальный проект.

Курс внеурочной деятельности «Удивительное рядом» рассчитан в 8 классе на 1 час в неделю, **35 часов** в год. Занятия могут проходить в форме индивидуальных, групповых консультаций, в том числе и в дистанционной форме. Защита проекта проходит на школьной конференции «Духовность и прогресс», творческого отчета «Идея -Х» или в рамках специально организованного мероприятия.

Содержание курса внеурочной деятельности «Удивительное рядом»

Раздел 1. Введение (1 ч)

Понятие проектной деятельности. Цели и задачи курса. Классификация проектов. Понятие «учебный проект». Этапы реализации проекта.

Форма занятия: лекция с элементами беседы.

Виды учебной деятельности: прогнозирование и планирование собственной деятельности.

Раздел 2. Поисково-аналитический аспект проекта на эстетическую тему (4 ч)

Определение тематического поля проекта. Поиск и анализ проблемы исследования.

Постановка целей и определение задач индивидуального проекта.

Формы занятий: Мини-лекции и беседы с элементами дискуссии. Практическая индивидуальная работа. Дистанционная консультация. Тренинг.

Виды учебной деятельности: Мини-лекции и беседы с элементами дискуссии.

Практическая индивидуальная работа. Дистанционная консультация. Тренинг. Составление тезисного плана. Наблюдение и фиксация,

Раздел 3. «Красота в искусстве и в жизни» (3ч.)

Игра путешествие «Красота в искусстве и жизни».

Формы занятий: Мини-лекции. Практическая индивидуальная работа. Викторина, дискуссии.

Виды учебной деятельности: Индивидуальная практическая работа. Наблюдение, обобщение и анализ.

Раздел 4. Красота в привычном (3 ч)

Формы занятий: Беседа. Мини-сообщение, практическая работа, презентация, дискуссия, викторина.

Виды учебной деятельности: Наблюдение, фиксация, фото-подтверждения, иллюстрации (рисунки), компьютерная презентация.

Раздел 5. Красота в творениях человека (2)

Теория: слушание и обсуждение музыкальных произведений, рассматривание и обсуждение картин, знакомство с творчеством Э. Грига, П. Чайковского, И. Шишкина, В. Серова, В. Васнецова.

Практическое задание: посещение интернет - музея картин, рисование иллюстраций к сказкам, впечатлений детей после знакомства с произведениями искусства, посещение городских храмов.

Формы занятий: Мини-лекции. Беседа. Практические занятия, индивидуальные консультации.

Виды учебной деятельности: Презентации, фото-подтверждения, иллюстрации (рисунки), индивидуальная практическая работа.

Раздел 6. Этикет (3)

Понятие «Вредные привычки». Что такое этикет. Культура поведения. Важность соблюдения культуры поведения.

Формы занятий: Мини-лекция, сообщение учащихся, индивидуальные и групповые консультации. Беседа.

Виды учебной деятельности: Анкетирование. Составление тезисного плана. Обобщение материала. Презентации, фото-подтверждения, иллюстрации (рисунки), викторины.

Раздел 7. Реализация проектной задачи (14)

Принятие, уточнение, конкретизация целей и задач. Сбор и анализ информации по теме. Построение алгоритма деятельности и распределение ролей в группе. Изготовление «продукта» проектной деятельности

Формы занятий: практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, дистанционные консультации.

Виды учебной деятельности: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата; составление автодоклада, перевод текста в знаковые символы; составление письменного отчета о ходе реализации проекта, представление отчета в виде портфолио (титульный лист, введение, проблематика, актуальность, целеполагание, методы работы, форма проекта, результаты, фото-подтверждения, иллюстрации (рисунки), компьютерная презентация).

Раздел 8. Процедура защиты проекта (5 ч)

Предзащита. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Публичная защита проекта. Представление результатов собственной деятельности. Самооценка. Самоанализ. Перспективы проекта.

Формы занятий: практическое.

Виды учебной деятельности: Презентация продукта деятельности, публичное выступление. Самооценка, взаимооценка.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
Раздел 1. Введение.		1
1	Цели и задачи курса. Понятие проектной деятельности. Этапы реализации проекта.	1
Раздел 2. Поисково-аналитический аспект проекта на эстетическую тему.		4
2	Тематическое поле проекта.	1
3	Поиск и анализ проблемы исследования.	1
4	Методы проектно-исследовательской деятельности.	1
5	Постановка целей и определение задач индивидуального проекта.	1
Раздел 3. «Красота в искусстве и в жизни».		3
6	Работа в библиотеке с каталогами.	1
7	Игра путешествие «Красота в искусстве и жизни».	1
8	Что делает произведение шедевром?	1
Раздел 4. Красота в привычном.		3
9	Мои достижения в искусстве.	1
10	Семейные традиции.	1
11	Наши традиции в школе.	1
Раздел 5. Красота в творениях человека.		2
12	Знакомство с творчеством великих композиторов.	1
13	Знакомство с творчеством великих художников.	1

Раздел 6. Этикет.		3
14	Понятие «Вредные привычки».	1
15	Что такое этикет?	1
16	Культура поведения.	1
Раздел 7. Реализация проекта		14
17	Выбор темы проекта. План работы над проектом.	1
18	Сбор информации по теме проекта.	1
19	Обсуждение полученной информации.	1

20	Систематизация информации по теме проекта.	1
21	Практическое занятие: Создание продукта проекта.	1
22	Анализ соответствия предполагаемого содержания и полученной информации.	1
23	Заключительный этап работы над проектом: окончательное формулирование выводов.	1
24	Изготовление «продукта» проектной деятельности. Выставка газет, буклетов на духовно-нравственную тематику.	1
25	Мастер классы обучающихся по различным видам искусства.	1
26	Проведение праздника для обучающихся и родителей.	1
27	Проведение викторины. Проведение урока-игры.	1
28	Практическое задание: Развитие способности анализировать свои действия и делать выводы.	1
29	Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное.	1
30	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	1
Раздел 8. Процедура защиты проекта		5
31	Окончательное оформление «продукта» проекта. Создание портфолио и внесение в банк данных.	1
32	Технология презентации	1

33	Предзащита проектов	1
34	Защита проектов	1
35	Рефлексия	1