

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Частное общеобразовательное учреждение «Интерлицей». Частная школа

Приложение к ООП НОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Планета здоровья»
Направление: социальное
Для 8 класса
14-15 лет

г. Калининград

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Планета здоровья»
Направление: социальное
Для 8 класса
14-15 лет

Программа курса внеурочной деятельности по биологии «Планета здоровья» составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования.

Актуальность курса:

Проектная деятельность как особая форма деятельности обучающихся способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности образовательной деятельности. В ходе реализации исходного замысла на практическом уровне обучающиеся овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения. С помощью проектной деятельности может быть существенно снижена школьная тревожность.

Здоровье человека — тема достаточно актуальная для всех времен и народов, а в XXI веке она становится первостепенной. Состояние здоровья российских школьников вызывает серьезную тревогу специалистов.

Однако анализ школьных факторов риска показывает, что большинство проблем здоровья обучающихся создается и решается в ходе ежедневной практической работы учителей, т.е. связано с их профессиональной деятельностью. Поэтому учителю необходимо найти резервы собственной деятельности в сохранении и укреплении здоровья обучающихся.

Как помочь школьнику, как сделать так, чтобы он начал жить активной, интересной и полноценной жизнью? Как сделать так, чтобы учение в школе вызывало прилив энергии, а обучение было в радость, развивало рефлексивные умения обучающихся? Именно в решении этих вопросов и заключается **актуальность** программы курса внеурочной деятельности «Планета Здоровья».

Цель и задачи курса

Цель курса: обучение основам проектно-исследовательской деятельности, развитие способности к самостоятельному выполнению проекта; развитие познавательных способностей.

Задачи:

1. Обучить навыкам проблематизации (формулировка проблемы и постановка задач).
2. Развитие исследовательских навыков (анализ и синтез, выдвижение гипотез, детализация и обобщение).
3. Развитие навыков целеполагания и планирования собственной деятельности.
4. Обучение поиску необходимой информации.
5. Развитие навыков самоанализа и рефлексии.
6. Развитие навыков публичного выступления.

Планируемые результаты.

Личностные:

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Примерные темы для индивидуальных проектов:

Аллен Карр – легкий способ бросить курить.

Великий хирург Пирогов Николай Иванович. Витаминная азбука Вкусовые галлюцинации.

Влияние комнатных растений на здоровье человека.

Влияние памяти на успеваемость учащихся нашего класса. Влияние табачного дыма на рост организма.

Влияние татуировки и пирсинга на организм

Влияние химического состава питьевой воды на здоровье человека.

Влияние шоколада на организм человека Влияние шума на организм человека.

Возможности и особенности человеческого глаза

Возрастные изменения динамики жизненной емкости легких.

Волосы — показатель здоровья и красоты человека.

Враги кровообращения.

Курс внеурочной деятельности «Планета здоровья» рассчитан на 1 час в неделю в 8 классе. Занятия могут проходить в форме индивидуальных, групповых консультаций, в том числе и в дистанционной форме. Итогом реализации курса является защита индивидуального

проекта. Защита проекта проходит на школьной конференции «Духовность и прогресс», творческого отчета «Идея-Х» или в рамках специально организованного мероприятия.

Содержание курса внеурочной деятельности «Планета здоровья»

Введение (3 ч.)

Цели, задачи курса. Принципы здоровья и привычки человека.

Форма занятия: лекция с элементами беседы.

Виды учебной деятельности: прогнозирование и планирование собственной деятельности.

Полезные продукты и рацион питания - (2 ч)

Полезные продукты, которые необходимо включать в свой рацион питания. Что такое рацион? Отличие полезных и не полезных продуктов питания.

Формы занятий: Мини-лекции и семинары с элементами дискуссии. Практическая индивидуальная работа. Дистанционные консультации. Тренинги. Лабораторный практикум.

Виды учебной деятельности: поиск проблемы и аргументация ее актуальности; обобщение материала, составление тезисного плана. Выбор темы проекта. Составление плана работы над проектом.

Защита организма и сон – (2 ч.)

Органы защиты организма, их работа и строение. Как защищают? Что такое сон? Виды сна и его роль для человека. Проблема исследования. Актуальность проблемы. Гипотеза.

Объект и субъект исследования.

Формы занятий: мини- лекции и семинары с элементами дискуссии.

Виды учебной деятельности: поиск информации; обработка информации.

Скелет и осанка – (2 ч.)

Что такое скелет? Какую функцию он выполняет? Заболевания скелета. Профилактика сколиоза. Методы исследования.

Форма занятий: мини- лекции и семинары с элементами дискуссии, практическая работа.

Виды учебной деятельности: выполнение практической работы; описание методов исследования.

Правила здорового школьника- (2 ч.)

Распорядок дня школьника в школе и в не учебное время. Правильное и сбалансированное питание. Режим сна.

Формы занятий: мини- лекции и семинары с элементами дискуссии, практическая работа.

Виды учебной деятельности: соотнесение целей и результатов проекта/исследования; определение практической значимости работы; определение перспектив проекта/исследования.

Болезни и их причины – (9 ч.)

Что такое болезнь, виды болезней. Болезнь – это результат чего? Кто такой врач? Виды врачей. Что такое инфекции? Как от них защититься? Правило гигиены. Правила оформления письменной (теоретической части проекта/исследования).

Формы занятий: мини- лекции и семинары с элементами дискуссии.

Виды учебной деятельности: составление списка источников; оформление проекта/исследования.

Травмы, их последствия и лечения (6 ч.)

Что такое травма, растяжение, перелом? Как предотвратить травмы? Профилактика травматизма.

Формы занятий: мини- лекции и семинары с элементами дискуссии. Практическая работа.

Виды учебной деятельности: определение актуальности и возможных «выходов» проекта; планирование лекции.

Подготовка к защите проекта: от теории к практике (7 ч)

Оформление исследования, анкетирования, результатов эксперимента. Что такое интервью. Как правильно составить вопросы для анкеты и интервью.

Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

Смысловые части проекта: оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложение, их состав и специфика накопления.

Формулировка актуальности исследования, целей, задач, объекта, предмета и гипотезы.

«Выходы» проекта: письменная работа, художественная творческая работа, материальный объект, макет; отчетные материалы по индивидуальному проекту.

Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению.

Представление результатов в таблице, в виде диаграммы. Буклет.

Список литературы.

Технология презентации.

Формы занятий: практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, дистанционные консультации.

Виды учебной деятельности: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата; составление автодоклада, перевод текста в знаковые символы; представление отчета в виде портфолио (титульный лист, введение, проблематика, актуальность, целеполагание, методы работы, форма проекта, результаты, фото-подтверждения, иллюстрации (рисунки), компьютерная презентация).

Процедура защиты проекта (2ч)

Предзащита. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Публичная защита проекта.

Представление результатов собственной деятельности.

Самооценка. Самоанализ. Перспективы проекта.

Формы занятий: практические, обобщения знаний.

Виды учебной деятельности: Оформление материалов для презентации проекта. Создания портфолио и внесение в банк данных. Презентация продукта деятельности, публичное выступление. Самооценка, взаимооценка.

Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Часы	Дата
	Раздел 1. Введение	3	
1	Цели и задачи курса	1	
2	Полезные и вредные привычки.	1	
3	ЗОЖ- принципы и правила. Индивидуальные консультации по проекту	1	
	Раздел 2. Полезные продукты и рацион питания .	2	

4	Самые полезные продукты.	1
5	Как правильно составить свой рацион питания.	1
	Раздел 3. Защита организма и сон.	2
6	Надежная защита человека.	1
7	Сон- лучшее лекарство. Индивидуальные консультации по проекту	1
	Раздел 4. Скелет и осанка.	2
8	Скелет – наша опора.	1
9	Осанка – стройная спина	1
	Раздел 5. Правила здорового школьника.	2
10	Если хочешь быть здоров	1
11	Я пришел из школы. Индивидуальные консультации по проекту	1
	Раздел 6. Болезни и их причины.	9
12	Причина болезни	1
13	Признаки болезни	1
14	Как организм помогает себе сам. Индивидуальные консультации по проекту	1
15	Здоровый образ жизни	1
16	Какие врачи нас лечат	1
17	Инфекционные болезни. Индивидуальные консультации по проекту	1
18	Прививки от болезней	1
19	Домашняя аптека	1
20	Отравление лекарствами. Индивидуальные консультации по проекту	1
	Раздел 7. Травмы, их последствия и лечения.	6
21	Травмы. Индивидуальные консультации по проекту	1
22	Как помочь себе при тепловом ударе	1
23	Растяжения связок и вывих костей	1
24	Переломы	1
25	Если ты ушибся или порезался. Индивидуальные консультации по проекту	1
26	Если в ухо, глаз, нос или горло попало постороннее тело	1
	Раздел 8. Практическая работа над проектом	7
27	Выбор темы проекта. План работы над проектом	1

28	Сбор информации по теме проекта	1
29	Систематизация информации по теме проекта	1
30	Практическое занятие по созданию продукта проекта	1
31	Технология презентации	1
32	Изготовление «продукта» проектной деятельности	1
33	Предзащита	1
	Раздел 9. Процедура защиты проекта.	2
34	Защита индивидуального проекта.	1
35	Рефлексия	1