

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»
Направление: социальное
Для 8 класса
14-15 лет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»
Направление: социальное
Для 8 класса
14-15 лет

Программа курса внеурочной деятельности «**Мир профессий**» составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования ЧОУ «Интерлицей». Частная школа.

Актуальность курса

Над профессиональным самоопределением человек начинает задумываться ещё в дошкольном возрасте и продолжает размышлять над этим при обучении в школе. Поэтому курс направлен не только на расширение кругозора о многообразии профессий, но и также способствует дальнейшему правильному профессиональному определению при выборе будущей профессии.

Проектная деятельность как особая форма учебной работы способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности образовательной деятельности. Именно групповые формы учебной деятельности помогают формированию у обучающихся уважительного отношения к мнению одноклассников, воспитывают в них терпимость, открытость, тактичность, готовность прийти на помощь и другие ценные личностные качества. В условиях специально организуемого учебного сотрудничества (проектной деятельности) формирование коммуникативных действий происходит более интенсивно (т. е. в более ранние сроки), с более высокими показателями и в более широком спектре. Разнообразие тем проектов позволяет сформировать как предметные, так и метапредметные универсальные учебные действия. А вся работа над проектом формирует регулятивные умения.

Цель курса: обучение основам проектной деятельности, развитие способности к самостоятельному выполнению проекта.

Задачи курса:

1. Обучить навыкам проблематизации (формулировка проблемы и постановка задач).
2. Развитие навыков целеполагания и планирования собственной деятельности.
3. Обучение поиску необходимой информации.

4. Развитие навыков самоанализа и рефлексии.

5. Развитие навыков публичного выступления.

Планируемые результаты:

Личностные:

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные:

Познавательные:

- освоение методов научного познания (наблюдение, сравнение, измерение, абстрагирование, анализ, синтез);
- умения и навыки работы с книгой и с другими источниками информации;

Регулятивные:

- составление и реализация планов работ над проектами и проведение исследования;
- оценивание полученных результатов проектов и выводов исследования;
- преодоление проблем, возникающих при работе над проектами и проведением исследования;
- сотрудничество при работе над групповыми проектами,

Коммуникативные:

- создание средств опосредованной коммуникации: печатных и электронных публикаций, мультимедийной продукции;
- умения и навыки, связанные с культурой устной и письменной речи.

Предметные:

- ознакомление с разнообразием профессий, их классификацией, путями их освоения;
- приобретение опыта творческой деятельности;
- расширение кругозора в рамках монопредметного или междпредметного проекта;

- способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов.

Курс рассчитан на 35 часов в 7 классе. Занятия проходят в форме групповых/индивидуальных консультаций, в том числе и в дистанционной форме.

Итогом проведения курса внеурочной деятельности является выполнение групповых проектов.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

Раздел 1. Введение

Цели, задачи курса.

Формы занятий: лекция с элементами беседы.

Виды учебной деятельности: прогнозирование и планирование собственной деятельности.

Раздел 2. Теоретические и практические аспекты проектирования в области профориентации.

Пути освоения профессии. Система профессиональной подготовки кадров. Ситуации выбора профессии. Алгоритм выбора профессии. Классификация профессий. Профессия. Специальность. Квалификация. Типы профессий. Профессиональные интересы, склонности и способности. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Особенности работы в группе, распределение ролей. Коммуникация. Тьюторское сопровождение. Что такое проект. Виды, типы проектов. Направления проектной деятельности: прикладное, инженерное, инновационное, конструкторское. Результаты проектной деятельности. Краткая характеристика этапов создания проекта. Методы создания проекта. Логическая цепочка проекта. Условия, определяющие выбор темы исследования: научные предпочтения учителя и обучающегося, сложившиеся традиции школы. Смысловые части проекта: оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложение, их состав и специфика накопления. «Выходы» проекта: письменная работа, художественная творческая работа, материальный объект, макет; др. Виды информации в текстах: способы представления информации, восприятие информации; планы, тезисы, конспекты. Оформление исследования, анкетирования, результатов эксперимента. Что такое интервью. Как правильно составить вопросы для анкеты и интервью.

Формы занятий: лекция с элементами беседы. Индивидуальная, парная и групповая работа. Дистанционные консультации. Тренинги.

Виды учебной деятельности: прогнозирование и планирование собственной деятельности.

Обобщение материала, составление тезисного плана, анализ источников информации.

Раздел 3. Реализация практической части проекта

Ознакомление с профессиональными образовательными организациями, с профессиями и специальностями, которые там предлагаются для освоения. Реализация проекта согласно плану. Создание продукта проекта и его представление общественности. Подготовка проекта к защите. Публичное представление.

Формы занятий: лекция с элементами беседы, индивидуальные и групповые консультации с участниками группы, дистанционные консультации, экскурсии в профессиональные образовательные организации.

Виды учебной деятельности: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений; реализация проекта. Создание «выхода» - продукта проекта. Представление результатов деятельности. Оформление проекта, публичное выступление. Самооценка, взаимооценка. Проведение защиты проекта. Создание презентации. Составление автодоклада.

Рекомендуемые темы проектов в группах:

1. Профессии родителей и их преемственность.
2. Профессии будущего.
3. Востребованные профессии нашего региона.
4. Выбор профессий выпускниками нашей школы.
5. Многообразие профессий. Редкие профессии.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Введение в проектную деятельность. Ознакомление с положением о проектной, исследовательской деятельности в МАОУ СОШ № 7	1
2	Ознакомление с положением о групповом проекте	1
3	Цели и задачи курса «Мир профессий»	1
4	Организация работы над проектом	1
5	Пути освоения профессии	1

6	Классификация профессий	1
7	Профессиональные интересы, склонности и способности	1
8	Основные характеристики проекта	1
9	Виды проектов	1
10	«Выходы» проекта	1
11	Определение темы проекта	1
12	Актуальность проблемы	1
13	Определение целей и задач проекта	1
14	Этапы работы над проектом	1
15	Практическое занятие. Экскурсия в профессиональную образовательную организацию	1
16	Алгоритм работы с литературой	1
17	Алгоритм работы с ресурсами Интернета	1
18	Практическое занятие. Сбор информации по теме проекта	1
19	Практическое занятие. Экскурсия в профессиональную образовательную организацию	1
20	Практическое занятие. Проведение анкетирования и опросов	1
21	Практическое занятие. Обработка результатов анкетирования и опросов	1
22	Практическое занятие. Создание продукта проекта	1
23	Оформление письменной части проекта	1
24	Практическое занятие по оформлению письменной части проекта	1
25	Практическое занятие. Проведение мероприятий по представлению продукта проекта	1
26	Технология создания презентации	1
27	Эффекты и дизайн оформления презентаций	1
28	Стендовый доклад	1
29	Навыки монологической речи	1

30	Умение отвечать на незапланированные вопросы	1
31	Подготовка к защите проекта. Устная защита	1
32	Подготовка презентации для защиты проекта	1
33	Защита проекта	1
34	Промежуточная аттестация	1
35	Рефлексия	1