

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Частное общеобразовательное учреждение «Интерлицей». Частная школа

Приложение к ООП НОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«За страницами школьного учебника «Английский язык»
Направление: общекультурное
Для 8 класса
14-15 лет

г. Калининград

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«За страницами школьного учебника «Английский язык»
Направление: общекультурное
Для 8 класса
14-15 лет

Программа курса внеурочной деятельности по английскому языку «За страницами школьного учебника «Английский язык» составлена в соответствии с ООП ООО ЧОУ «Интерлицей». Частная школа. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов.

Актуальность курса. Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Проектная деятельность как особая форма образовательной деятельности способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности образовательной деятельности. В ходе реализации исходного замысла на практическом уровне обучающиеся овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения. С помощью проектной деятельности может быть существенно снижена школьная тревожность. Проектная деятельность способствует развитию адекватной самооценки, формированию позитивной Я - концепции (опыт интересной работы и публичной демонстрации ее результатов), развитию информационной компетентности. Разнообразие тем проектов позволяет сформировать как предметные, так и метапредметные универсальные учебные действия. А вся работа над проектом формирует регулятивные умения.

Цель курса: дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений, подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире, культуроведческое развитие средствами иностранного языка, обучение основам проектно-исследовательской деятельности, развитие способности к самостоятельному выполнению проекта

Задачи курса:

1. Знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран.
2. Развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.
3. Обучить навыкам проблематизации (формулировка проблемы и постановка задач).

4. Развитие исследовательских навыков (анализ и синтез, выдвижение гипотез, детализация и обобщение).
5. Развитие навыков целеполагания и планирования собственной деятельности.
6. Обучение поиску необходимой информации.
7. Развитие навыков самоанализа и рефлексии.
8. Развитие навыков публичного выступления.

Планируемые результаты курса:

Личностные:

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- приобретение опыта творческой деятельности;
- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование потребности в систематическом чтении;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- свободное использование справочных источников для понимания и получения дополнительной информации.

В результате работы по программе курса обучающиеся должны научиться/знать:

- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);

- понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- правила оформления списка использованной литературы; Обучающиеся должны научиться/уметь:
- разделять проектно-исследовательскую деятельность на этапы;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,
- работать в группе и самостоятельно;
- представлять результаты своей деятельности в различных видах;

Курс внеурочной деятельности «За страницами школьного учебника «Английский язык» рассчитан на 1 час в неделю в 8 классе.

Результатом прохождения курса будет защита индивидуального проекта.

Занятия могут проходить в форме индивидуальных, групповых консультаций, в том числе и в дистанционной форме. Защита проекта проходит на школьной конференции «Духовность и прогресс», творческого отчета «Идея-Х» или в рамках специально организованного мероприятия.

Содержание курса внеурочной деятельности «За страницами школьного учебника «Английский язык»

Раздел 1. Введение (3ч)

Цели, задачи курса. Этапы проектной деятельности. Методы проектноисследовательской деятельности. Постановка проблемы, целей, задач.

Форма занятия: лекция с элементами беседы.

Виды учебной деятельности: прогнозирование и планирование собственной деятельности.

Раздел 2. Поисково-аналитический аспект проекта (4ч)

Определение тематического поля проекта. Поиск и анализ проблемы исследования. Постановка целей и определение задач индивидуального проекта.

Формы занятий: Мини-лекции и семинары с элементами дискуссии. Практическая индивидуальная работа. Дистанционные консультации. Тренинги.

Виды учебной деятельности: Прогнозирование и планирование собственной деятельности. Обобщение материала, составление тезисного плана.

Раздел 3. «За страницами школьного учебника. «Великобритания» (4ч)

Географические особенности Великобритании. История Великобритании. Система образования в Великобритании. Культура, традиции и обычаи Великобритании.

Формы занятий: онлайн-экскурсия. Беседа с элементами дискуссии. Мини-сообщение. Практическая индивидуальная консультация. Тренинг. Викторина.

Виды учебной деятельности: Индивидуальная практическая работа. Прогнозирование и планирование собственной деятельности. Наблюдение и анализ. Обобщение и систематизация.

Раздел 4. «За страницами школьного учебника. «США» (4ч)

Географические особенности США. История США. Система образования в США. Культура, традиции и обычаи США.

Формы занятий: Мини-лекции. Беседа. Практическая работа.

Виды учебной деятельности: Индивидуальная практическая работа. Прогнозирование и планирование собственной деятельности. Наблюдение и анализ. Обобщение и систематизация.

Раздел 5. «За страницами школьного учебника. «Австралия» (4ч)

Географические особенности Австралии. История Австралии. Система образования в Австралии. Культура, традиции и обычаи Австралии.

Формы занятий: Беседа с элементами дискуссии. Мини-сообщение. Практическая индивидуальная консультация. Тренинг. Викторина.

Виды учебной деятельности: Индивидуальная практическая работа. Прогнозирование и планирование собственной деятельности. Наблюдение и анализ. Обобщение и систематизация.

Раздел 6. «За страницами школьного учебника. «Новая Зеландия» (4ч) Географические особенности Новая Зеландии. История Новая Зеландии. Система образования в Новая Зеландии. Культура, традиции и обычаи Новая Зеландии

Формы занятий: Мини-лекции и семинары с элементами дискуссии. Практическая индивидуальная работа. Практическая индивидуальная консультация. Тренинг. Викторина.

Виды учебной деятельности: Мини-лекции и семинары с элементами дискуссии.

Практическая индивидуальная работа. Прогнозирование и планирование собственной деятельности. Наблюдение и анализ. Обобщение и систематизация.

Раздел 7. Практическая работа над проектом. (8ч)

Принятие, уточнение, конкретизация целей и задач. Сбор и анализ информации по теме. Построение алгоритма деятельности и распределение ролей в группе. Изготовление «продукта» проектной деятельности.

Формы занятий: практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, дистанционные консультации.

Виды учебной деятельности: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата; составление автодоклада, перевод текста в знаковые символы; составление письменного отчета о ходе реализации проекта, представление отчета в виде портфолио (титульный лист, введение, проблематика, актуальность, целеполагание, методы работы, форма проекта, результаты, фото-подтверждения, иллюстрации (рисунки, компьютерная презентация).

Раздел 8. Процедура защиты проекта (4ч)

Предзащита. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Публичная защита проекта. Представление результатов собственной деятельности.

Формы занятий: практическое

Виды учебной деятельности: Презентация продукта деятельности, публичное выступление. Самооценка, взаимооценка.

Раздел 9. Контрольный блок (1ч)

Самооценка. Самоанализ. Перспективы проекта.

Формы занятий: практическое.

Виды учебной деятельности: Презентация продукта деятельности, публичное выступление. Самооценка, взаимооценка.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
Раздел 1. Введение		3
1	Цели и задачи курса	1
2	Понятие проектной деятельности	1
3	Этапы реализации проекта.	1
Раздел 2. Поисково-аналитический аспект проекта		4
4	Что такое проект? Типология проектов.	1
5	Проект и исследование Этапы проектной деятельности.	1
6	Методы проектно-исследовательской деятельности.	1
7	Постановка проблемы, целей, задач. Гипотеза.	1
Раздел 3. «За страницами школьного учебника. «Великобритания»		4
8	Географические особенности Великобритании.	1
9	История Великобритании.	1

10	Система образования в Великобритании.	1
11	Культура, традиции и обычаи Великобритании.	1
Раздел 4. «За страницами школьного учебника. «США»		4
12	Географические особенности США.	1
13	История США.	1
14	Система образования в США.	1
15	Культура, традиции и обычаи США.	1
Раздел 5. «За страницами школьного учебника. «Австралия»		4
16	Географические особенности Австралии.	1
17	История Австралии.	1
18	Система образования в Австралии.	1
19	Культура, традиции и обычаи Австралии.	1

Раздел 6. «За страницами школьного учебника. «Новая Зеландия»		4
20	Географические особенности Новая Зеландии.	1
21	История Новая Зеландии.	1
22	Система образования в Новая Зеландии.	1
23	Культура, традиции и обычаи Новая Зеландии.	1
Раздел 7. Практическая работа над проектом.		8
24	Выбор темы проекта. Актуальность тем. План работы над проектом.	1
25	Сбор информации по теме проекта	1
26	Обсуждение полученной информации.	1
27	Систематизация информации по теме проекта	1
28	Практическое занятие по созданию продукта проекта	1
29	Анализ соответствия предполагаемого содержания и полученной информации	1
30	Заключительный этап работы над проектом: окончательное формулирование выводов.	1
31	Изготовление «продукта» проектной деятельности	1
Раздел 8. Процедура защиты проекта		4
32	Подготовка к защите проекта	1
33	Подготовка к защите: предварительная защита проектов.	1
34	Защита проекта	1
Раздел 9. Контрольный блок		1
35	Оценка качества выполнения проекта и анализ деятельности каждого участника в ходе всех этапов проекта.	1