

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
Направление: социальное
Для 7 класса
13-14 лет

г. Калининград

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
Направление: социальное
Для 7 класса
13-14 лет

Программа курса внеурочной деятельности **«Финансовая грамотность»** составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования ЧОУ «Интерлицей». Частная школа.

Актуальность курса. Проектная деятельность как особая форма учебной работы способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности образовательной деятельности. Именно групповые формы образовательной деятельности помогают формированию у обучающихся уважительного отношения к мнению одноклассников, воспитывают в них терпимость, открытость, тактичность, готовность прийти на помощь и другие ценные личностные качества. В условиях специально организуемого учебного сотрудничества (проектной деятельности) формирование коммуникативных действий происходит более интенсивно (т. е. в более ранние сроки), с более высокими показателями и в более широком спектре. Разнообразие тем проектов позволяет сформировать как предметные, так и метапредметные универсальные учебные действия. А вся работа над проектом формирует регулятивные умения.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности обучающегося, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Цель курса: обучение основам проектной деятельности, развитие способности к самостоятельному выполнению проекта, формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи курса:

1. Обучить навыкам проблематизации (формулировка проблемы и постановка задач).
2. Развитие навыков целеполагания и планирования собственной деятельности.
3. Обучение поиску необходимой информации.
4. Развитие навыков самоанализа и рефлексии.
5. Развитие навыков публичного выступления.
6. Формирование финансовой грамотности и воспитание финансовой культуры школьников;
7. Формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
8. Формирование практических навыков использования финансовых инструментов;

Планируемые результаты:

Личностные:

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные:

Познавательные:

- освоение методов научного познания (наблюдение, сравнение, измерение, абстрагирование, анализ, синтез),
- умения и навыки работы с книгой и с другими источниками информации;

Регулятивные:

- составление и реализация планов работ над проектами и проведение исследования;
- оценивание полученных результатов проектов и выводов исследования, преодоление проблем, возникающих при работе над проектами и проведением исследования,
- сотрудничество при работе над групповыми проектами;

Коммуникативные:

- создание средств опосредованной коммуникации: печатных и электронных публикаций, мультимедийной продукции,
- умения и навыки, связанные с культурой устной и письменной речи.

Предметные:

- приобретение опыта творческой деятельности;
- способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов.
- сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;
- понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;

Курс рассчитан на 35 часов в 7 классе. Занятия могут проходить в форме групповых/индивидуальных консультаций, в том числе и в дистанционной форме.

Итогом прохождения курса внеурочной деятельности является выполнение групповых проектов.

Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Раздел 1

1. Введение

Цели, задачи курса.

Формы занятий: лекция с элементами беседы, экскурсии.

Виды учебной деятельности: прогнозирование и планирование собственной деятельности.

Раздел 2. Теоретические и практические аспекты финансовой грамотности Основы финансовой грамотности населения. Деньги и функции. Банковская система. Рациональное поведение потребителя. Семейный бюджет.

Особенности работы в группе, распределение ролей. Коммуникация. Тьюторское сопровождение. Что такое проект. Виды, типы проектов.

Направления проектной деятельности: прикладное, инженерное, инновационное, конструкторское.

Результаты проектной деятельности.

Краткая характеристика этапов создания проекта. Методы создания проекта. Логическая цепочка проекта.

Условия, определяющие выбор темы исследования: научные предпочтения учителя и обучающегося, сложившиеся традиции школы.

Смысловые части проекта: оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложение, их состав и специфика накопления.

«Выходы» проекта: письменная работа, информационный стенд, плакат, художественная творческая работа, материальный объект, макет и др.

Виды информации в текстах: способы представления информации, восприятие информации; планы, тезисы, конспекты. Оформление исследования, анкетирования, результатов экскурсий, наблюдений.

Формы занятий: лекция с элементами беседы, экскурсии. Индивидуальная, парная и групповая работа, дистанционные консультации. Тренинги. Экскурсии.

Виды учебной деятельности: прогнозирование и планирование собственной деятельности.

Обобщение материала, составление тезисного плана, анализ источников информации.

Раздел 3. Реализация практической части проекта

Реализация проекта согласно плану. Создание продукта проекта и его представление общественности. Подготовка проекта к защите. Публичное представление.

Формы занятий: лекция с элементами беседы, индивидуальные и групповые консультации с участниками группы, дистанционные консультации, экскурсии.

Виды учебной деятельности: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений; реализация проекта. Создание «выхода» - продукта проекта. Представление результатов деятельности.

Оформление проекта, публичное выступление. Самооценка, взаимооценка.

Проведение предзащиты проекта.

Создание презентации.

Рекомендуемые темы проектов в группах:

1. Деньги: вчера, сегодня, завтра.
2. Азбука денег.
3. Семейный бюджет.
4. Бюджет подростка в 21 веке.
5. Банковские услуги.

6. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.
7. Валюта в современном мире.
8. Как стать предпринимателем.
9. Налоги семьи.
10. Социальные пособия семьи.
11. Банковские услуги для современной семьи.
12. Услуги банка для детей.
13. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.
14. Как открыть фирму.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Введение в проектную деятельность. Ознакомление с положением о проектной, исследовательской деятельности в МАОУ СОШ № 7	1
2	Ознакомление с положением о групповом проекте	1
3	Цели и задачи курса «Финансовая грамотность»	1
4	Организация работы над проектом	1
5	Финансовая грамотность населения.	1
6	Банковская система.	1
7	Рациональное поведение потребителя.	1
8	Основные характеристики проекта	1
9	Виды проектов	1
10	«Выходы» проекта	1
11	Определение темы проекта	1
12	Актуальность проблемы	1
13	Определение целей и задач проекта	1
14	Этапы работы над проектом	1
15	Практическое занятие. Составление плана проекта	1
16	Алгоритм работы с литературой	1
17	Алгоритм работы с ресурсами Интернета	1
18	Практическое занятие. Сбор информации по теме проекта	1
19	Практическое занятие. Экскурсия в банк	1
20	Практическое занятие. Проведение анкетирования и опросов	1
21	Практическое занятие. Обработка результатов анкетирования и опросов	1
22	Практическое занятие. Создание продукта проекта	1

23	Оформление письменной части проекта	1
24	Практическое занятие по оформлению письменной части проекта	1
25	Практическое занятие. Проведение мероприятий по представлению продукта проекта	1
26	Технология создания презентации	1
27	Эффекты и дизайн оформления презентаций	1
28	Стендовый доклад	1
29	Навыки монологической речи	1
30	Умение отвечать на незапланированные вопросы	1
31	Подготовка к защите проекта. Предзащита	1
32	Подготовка презентации для защиты проекта	1
33	Автодоклад. Стендовый доклад	1
34	Защита проекта	1
35	Рефлексия	1