

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Проектная задача «Помощь первокласснику»
Направление: социальное
11-12 лет
6 класс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Проектная задача «Помощь первокласснику»
Направление: социальное
11-12 лет
6 класс

Программа курса внеурочной деятельности **«Проектная задача «Помощь первокласснику»** составлена в соответствии с ООП ООО ЧОУ «Интерлицей». Частная школа.

Проектная задача – это такая задача, в которой через систему или набор заданий целенаправленно стимулируется система действий обучающихся, направленных на получение ещё никогда не существовавшего в практике обучающегося результата («продукта»), и в ходе решения которой происходит качественное самоизменение группы обучающихся.

Актуальность курса. Проектная деятельность как особая форма учебной работы способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности образовательной деятельности. Именно групповые формы образовательной деятельности помогают формированию у обучающихся уважительного отношения к мнению одноклассников, воспитывают в них терпимость, открытость, тактичность, готовность прийти на помощь и другие ценные личностные качества. В условиях специально организуемого учебного сотрудничества (проектной деятельности) формирование коммуникативных действий происходит более интенсивно (т. е. в более ранние сроки), с более высокими показателями и в более широком спектре.

Особенность проектных задач для 5 –х классов состоит в том, что, решая их, обучающиеся используют весь известный им арсенал средств и предметных способов действий в различных реальных и квазиреальных (модельных) ситуациях. Занятия воспитывают чувство ответственности, укрепляют связь с ближайшим социальным окружением. Данный курс способствует формированию навыков общения и приобретению первичного опыта социализации обучающихся.

Цель курса: создание условий для повышения уровня развития обучающихся посредством решения проектных задач; формирование активной социальной позиции.

Задачи:

- выявление способности к переносу известных способов действий в новую для них модельную ситуацию;
- развитие умений действовать в нестандартных ситуациях;

- формирование разновозрастного сотрудничества в рамках образовательной деятельности;
- формирование умений проектной деятельности, как методе познания окружающего мира;
- развитие межпредметного взаимодействия.
- формирование навыков совместной деятельности и диалогового общения

Планируемые результаты :

Личностные:

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- освоение норм общения и коммуникативного взаимодействия, навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками, умение находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

- умение выполнять пробное учебное действие, в случае его неуспеха грамотно фиксировать свое затруднение, анализировать ситуацию, выявлять и конструктивно устранять причины затруднения;
- освоение начальных умений проектной деятельности: постановка и сохранение целей образовательной деятельности, определение наиболее эффективных способов и средств достижения результата, планирование, прогнозирование, реализация построенного проекта;
- умение контролировать и оценивать свои учебные действия на основе выработанных критериев в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- формирование логических операций (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, аналогия, установление причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям), необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе; развитие логического, эвристического и алгоритмического мышления;
- освоение норм коммуникативного взаимодействия в позициях «автор», «критик», «понимающий», готовность вести диалог, признавать возможность и право каждого иметь свое мнение, способность аргументировать свою точку зрения;

- умение работать в паре и группе, договариваться о распределении функций в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; стремление не допускать конфликты, а при их возникновении – готовность конструктивно их разрешать.

Предметные:

- приобретение опыта творческой деятельности;
- расширение кругозора в рамках межпредметного взаимодействия;
- способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов.
- формирование навыков учебно-практической деятельности.

Курс рассчитан на 8 часов в 5 классе. Занятия могут проходить в форме групповых/индивидуальных консультаций, в том числе и в дистанционной форме. Результатом курса является выполнение проектной задачи.

Содержание курса внеурочной деятельности деятельности «Проектная задача «Помощь первокласснику»

Раздел 1. Введение

Цели, задачи курса. Положение о проектной, исследовательской деятельности в МАОУ СОШ № 7, Что такое «проектная задача». Темы проектных задач. Особенности работы в группе, распределение ролей, формирование групп. Критерии оценивания работы группы, решение задачи «Моя группа». Коммуникация. Тьюторское сопровождение. Знакомство обучающихся с формой работы на занятиях, инструктаж по ТБ.

Что такое проектная задача. Учебно-практические и учебно-познавательные задачи.

Формы занятий: лекция с элементами беседы, игра.

Виды учебной деятельности: прогнозирование и планирование собственной деятельности.

Раздел 2. Теоретические и практические аспекты выполнения проектной задачи

Подбор и изучение материала по теме: «Помощь первокласснику». Проблема. Проблемная ситуация. Пути решения проблемы. Цель деятельности. Критерии средств и методов достижения цели. План деятельности. Лист планирования. Информационные ресурсы для выполнения проекта. Средства выполнения задания. Как сделать плакат? Требования к презентации. Рекомендации по защите проектной задачи и публичному выступлению.

Формы занятий: лекция с элементами беседы. Индивидуальная, парная и групповая работа. «Мозговой штурм». Дистанционные консультации. Тренинги.

Виды учебной деятельности: прогнозирование и планирование собственной деятельности, моделирование и прогноз.

Обобщение материала, составление плана, анализ источников информации.

Раздел 3. Реализация проектной задачи

Реализация задачи согласно плану. Создание продукта и его представление общественности. Подготовка к защите. Публичное представление. Лист самооценки.

Формы занятий: практическая работа

Виды учебной деятельности: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений. Создание продукта/модели. Представление результатов деятельности. Публичное выступление. Самооценка, взаимооценка. Рефлексия.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
Раздел 1. Введение		1
1	Введение в проектную задачу	1
Раздел 2. Теоретические и практические аспекты выполнения проектной задачи		5
2	Зачем нужно помогать первокласснику?	1
3	Как помочь первокласснику? Проблема и пути ее решения	1
4	Планирование деятельности	1
5	Информационные ресурсы проектной задачи	1
6	Варианты «продукта» проектной задачи	1
Раздел 3. Реализация проектной задачи		2
7	Создание «продукта»	1
8	Презентация решения проектной задачи. Рефлексия	1