

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Проектная задача «Наши корни в России»
Направление: духовно-нравственное
Для 5-6 класса
11-13 лет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Проектная задача «Наши корни в России»
Направление: духовно-нравственное
Для 5-6 класса
11-13 лет

Программа курса внеурочной деятельности «Проектная задача «Наши корни - в России» составлена в соответствии с ООП ООО ЧОУ «Интерлицей». Частная школа .

Проектная задача – это такая задача, в которой через систему или набор заданий целенаправленно стимулируется система действий обучающихся, направленных на получение ещё никогда не существовавшего в практике обучающегося результата («продукта»), и в ходе решения которой происходит качественное самоизменение группы обучающихся.

Актуальность курса. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Во все времена патриотизм, духовная зрелость, нравственность были и остаются главным стержнем формирования личности, базисной основой прочности государства. Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной.

Проектная деятельность способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности обучающихся. Данный курс способствует духовно-нравственному развитию личности, социализации и личностному становлению, пробуждает интерес учащихся к изучению истории своей семьи как части истории страны, помогает развивать коммуникабельность, общую эрудицию, дисциплину и ответственность за порученное дело. Занятия по данной программе предполагают личностно-ориентированный подход, который учитывает личностные особенности обучающихся и учит их свободно и творчески мыслить. Занятия воспитывают чувство ответственности, укрепляют связь с ближайшим социальным окружением.

Цель курса: создание условий для повышения уровня развития обучающихся посредством решения проектных задач; формирование самосознания, ценностного отношения к социально значимым идеям и ценностям, уважения к культурному и историческому прошлому России.

Задачи:

- выявление способности к переносу известных способов действий в новую для них квазиреальную (модельную) ситуацию;
- развитие умений действовать в нестандартных ситуациях;

- формирование разновозрастного сотрудничества в рамках
- образовательной деятельности;
- формирование умений проектной деятельности, как методе познания окружающего мира;
- развитие межпредметного взаимодействия;
- формирование уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

Планируемые результаты курса:

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные:

- умение выполнять пробное учебное действие, в случае его неуспеха грамотно фиксировать свое затруднение, анализировать ситуацию, выявлять конструктивно устранять причины затруднения;
- освоение начальных умений проектной деятельности: постановка и сохранение целей образовательной деятельности, определение наиболее эффективных способов и средств достижения результата, планирование, прогнозирование, реализация построенного проекта;
- умение контролировать и оценивать свои учебные действия на основе выработанных критериев в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- формирование логических операций (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, аналогия, установление причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям), необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе;
- развитие логического, эвристического и алгоритмического мышления;
- освоение норм коммуникативного взаимодействия в позициях «автор», «критик», «понимающий», готовность вести диалог, признавать возможность и право каждого иметь свое мнение, способность аргументировать свою точку зрения;
- умение работать в паре и группе, договариваться о распределении функций в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; стремление не допускать конфликты, а при их возникновении – готовность конструктивно их разрешать.

Предметные:

- приобретение опыта творческой деятельности;
- расширение кругозора в рамках межпредметного взаимодействия;
- способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов;
- приобретение духовных и нравственных качеств: любви к Родине, родному краю, уважения к национальным традициям и обычаям, чувства гражданского долга, веротерпимости, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения.

Курс рассчитан на 8 часов в 5-6 классе. Занятия могут проходить в форме индивидуальных, групповых консультаций, в том числе и в дистанционной форме. Итогом прохождения курса будет выполнение проектной задачи.

Содержание курса внеурочной деятельности «проектная задача «Наши корни в России»

Раздел 1. Введение

Цели, задачи курса. Положение о проектной, исследовательской деятельности в МАОУ СОШ № 7, Что такое «проектная задача». Темы проектных задач. Особенности работы в группе, распределение ролей, формирование групп. Критерии оценивания работы группы, решение задачи «Моя группа». Коммуникация. Тьюторское сопровождение. Знакомство обучающихся с формой работы на занятиях, инструктаж по ТБ.

Что такое проектная задача. Учебно-практические и учебно-познавательные задачи.

Формы занятий: лекция с элементами беседы, игра.

Виды учебной деятельности: прогнозирование и планирование собственной деятельности.

Раздел 2. Теоретические и практические аспекты выполнения проектной задачи

Подбор и изучение материала по теме «Наши корни - в России». Проблема. Проблемная ситуация. Пути решения проблемы. Цель деятельности. Критерии средств и методов достижения цели. План деятельности. Лист планирования. Информационные ресурсы для выполнения проекта. Средства выполнения задания. Как сделать плакат, стенгазету, видеоролик? Требования к презентации. Рекомендации по защите проектной задачи и публичному выступлению.

Формы занятий: лекция с элементами беседы. Индивидуальная, парная и групповая работа. «Мозговой штурм».

Дистанционные консультации. Тренинги.

Виды учебной деятельности: прогнозирование и планирование собственной деятельности, моделирование и прогноз.

Обобщение материала, составление плана, анализ источников информации.

Раздел 3. Реализация проектной задачи

Реализация задачи согласно плану. Создание продукта и его представление общественности. Подготовка к защите. Публичное представление. Лист самооценки.

Формы занятий: практическая работа.

Виды учебной деятельности: наблюдение, фиксация, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых явлений. Создание продукта/модели: презентация, видеоролик, информационный стенд, плакат, стенгазета. Представление результатов деятельности. Публичное выступление. Самооценка, взаимооценка. Рефлексия.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
Раздел 1. Введение		1
1	Введение в проектную задачу	1
Раздел 2. Теоретические и практические аспекты выполнения проектной задачи		5
2	«Малая родина» моей семьи на карте страны.	1
3	История и культурные традиции «малой родины». Проблема и пути ее решения	1

4	Планирование деятельности	1
5	Информационные ресурсы проектной задачи	1
6	«Продукт» проектной задачи	1
Раздел 3. Реализация проектной задачи		2
7	Создание продукта	1
8	Презентация решения проектной задачи. Рефлексия	1.