

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Частное общеобразовательное учреждение «Интерлицей». Частная школа

Приложение к ООП НОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Проектная задача «Школьный альманах»
Направление: общеинтеллектуальное
Для 5-6 класса 11-13 лет

г. Калининграда

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Проектная задача «Школьный альманах»
Направление: общеинтеллектуальное
Для 5-6 класса 11-13 лет

Программа курса внеурочной деятельности **«Проектная задача «Школьный альманах»** составлена в соответствии с ООП ООО ЧОУ «Интерлицей». Частная школа.

Проектная задача – это такая задача, в которой через систему или набор заданий целенаправленно стимулируется система действий обучающихся, направленных на получение ещё никогда не существовавшего в практике обучающегося результата («продукта»), и в ходе решения которой происходит качественное самоизменение группы учеников.

Актуальность курса. Проектная деятельность способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности обучающихся. Данный курс способствует социально - творческому и духовно-нравственному развитию личности, социализации и личностному становлению, помогает развивать коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело. Занятия по данной программе предполагают личностно-ориентированный подход, который учитывает личностные особенности обучающихся и учит их свободно и творчески мыслить. Занятия воспитывают чувство ответственности, укрепляют связь с ближайшим социальным окружением.

Данный курс способствует формированию навыков журналистского мастерства, коммуникативной компетентности и приобретению первичного профессионального опыта и начальной профессиональной ориентации; помогает обучающимся попробовать себя в роли журналиста, редактора, оформителя, корректора.

Цель курса: создание условий для повышения уровня развития обучающихся посредством решения проектных задач, развитие творческих способностей обучающихся.

Задачи:

- формирование умений проектной деятельности как методе познания окружающего
- мира;
- формирование практических навыков создания школьного печатного издания;
- формирование навыков совместной деятельности и диалогового общения,
- развитие творческих способностей, индивидуального мышления, интересов обучающихся.
- Развитие умений пользоваться компьютером, программами Word, PowerPoint;

Планируемые результаты курса:

Личностные:

- готовность и способность к образованию и самообразованию; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- освоение норм общения и коммуникативного взаимодействия, навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками, умение находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

- освоение начальных умений проектной деятельности: постановка и сохранение целей образовательной деятельности, определение наиболее эффективных способов и средств достижения результата, планирование, прогнозирование, реализация построенного проекта;
- умение контролировать и оценивать свои учебные действия на основе выработанных критериев в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- освоение норм коммуникативного взаимодействия в позициях «автор», «критик», «понимающий», готовность вести диалог, признавать возможность и право каждого иметь свое мнение, способность аргументировать свою точку зрения;
- умение работать в паре и группе, договариваться о распределении функций в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; стремление не допускать конфликты, а при их возникновении – готовность конструктивно их разрешать.

Предметные:

- приобретение опыта творческой деятельности;
- расширение кругозора в рамках межпредметного взаимодействия;
- способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач,
- поиск информации в различных источниках; приобретение навыков работы с научной и справочной литературой;
- создание и редактирование текстов различных жанров;
- развитие умения излагать собственную мысль; аргументировать свою точку зрения;
- развивать навыки ведения дискуссии;
- совершенствовать навыки грамотной устной и письменной речи.

Курс рассчитан на 9 часов в 5-6 классе. Занятия могут проходить в форме групповых/индивидуальных консультаций, в том числе и в дистанционной форме. Результатом курса является выполнение проектной задачи.

Содержание курса внеурочной деятельности «Проектная задача «Школьный альманах»

Раздел 1. Введение

Цели, задачи курса. Положение о проектной, исследовательской деятельности в МАОУ СОШ № 7, Что такое «проектная задача». Особенности работы в группе, формирование групп. Критерии оценивания работы группы, решение задачи «Моя группа». Коммуникация. Тьюторское сопровождение. Знакомство обучающихся с формой работы на занятиях, инструктаж по ТБ. Что такое проектная задача. Учебно-практические и учебно-познавательные задачи.

Формы занятий: лекция с элементами беседы, игра.

Виды учебной деятельности: прогнозирование и планирование собственной деятельности.

Раздел 2. Теоретические и практические аспекты выполнения проектной задачи Подбор и изучение материала по теме «Создание школьного альманаха». Понятия «журнал», «альманах», «обложка», «иллюстрирование». Составление плана работы и распределение заданий. Подбор и обработка материала по теме проекта. Навыки работы в Word, PowerPoint.

Создание презентации. Рекомендации по защите проектной задачи и публичному выступлению.

Формы занятий: лекция с элементами беседы. Индивидуальная, групповая работа. «Мозговой штурм». Дистанционные консультации.

Виды учебной деятельности: прогнозирование и планирование собственной деятельности. Обобщение материала, составление плана, анализ источников информации, написание, анализ и редактирование текстов. Практическая работа по созданию сборника. Подготовка презентации к защите проекта

Раздел 3. Реализация проектной задачи

Создание продукта и его представление. Подготовка к защите. Публичное представление. Лист самооценки.

Формы занятий: практическая работа.

Виды учебной деятельности: анализ и систематизация материала. Создание продукта (школьный альманах). Представление результатов деятельности. Публичное выступление. Самооценка, взаимооценка. Рефлексия.

Тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество часов
Раздел 1. Введение		1
1	Введение в проектную задачу. Что такое «проектная задача» инструктаж по технике безопасности	1
Раздел 2. Теоретические и практические аспекты выполнения проектной задачи		5
2	Понятия «журнал», «альманах». Составление плана работы и распределение заданий	1
3	Подбор и анализ материала по теме проекта. Работа в группах	1
4	Анализ и редактирование текстов. Практическое занятие в группах	1
5	Анализ и редактирование текстов. Навыки работы в Word, Power Point. Практическое занятие в группах	1
6	Иллюстрирование материала, выбор обложки издания	1
Раздел 3. Реализация проектной задачи		2
7	Создание продукта – школьный альманах	1
8	Презентация решения проектной задачи	1
9	Рефлексия	1