

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
направление: общекультурное
«В мире книг»
2 класс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
направление: общекультурное
«В мире книг»
2 класс

Программа по внеурочной деятельности разработана для учащихся 2 класса в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009. №373 (с изменениями и дополнениями).

Цель программы: углубление знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, формировать культуру чувств и общения.

Задачи:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

Программа по внеурочной деятельности рассчитана на 2021-2022 учебный год. Общее количество часов – 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;
- понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос;
- обращаться к тексту для подтверждения того ответа, с которым он соглашается.

Метапредметные:

- понимать содержание коротких произведений, воспринятых на слух, а также прочитанных в классе, выделять в них основные логические части;
- читать про себя маркированные места текста, осознавая смысл прочитанного;
- задавать вопросы по тексту произведения и отвечать на вопросы, используя текст. находить средства художественной выразительности в тексте (повтор; уменьшительноласкательная форма слов, восклицательный и вопросительный знаки, звукопись, рифмы).понимать содержание прочитанного;
- читать художественное произведение (его фрагменты) по ролям и по цепочке, опираясь на цветовое маркирование;
- рассматривать иллюстрации, соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста или с основной мыслью (чувством, переживанием), выраженными в тексте.
- сравнивать тексты и иллюстрации.

В результате освоения курса внеурочной деятельности обучающиеся овладеют следующими знаниями, умениями и навыками:

- пробудится потребность у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- обогатится словарный запас;
- углубятся знания и представления о литературном языке.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема №1. Здравствуй, книга! Вводное занятие. (6ч)

1. Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой.
2. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».
3. Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).
4. Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Тема №2. Книги о Родине и родной природе (4 ч)

5. Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книгасборник).
6. Структура книги, справочный аппарат книги.
7. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Тема №3. Писатели детям (3 ч)

8. Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).
9. Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).
10. Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.
11. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Тема № 4. Народная мудрость. Книги-сборники (4ч)

12. Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).
13. Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».
14. Творческая работа «Сочини загадку».

Тема №5. По страницам книг В. Сутеева (7 ч)

15. Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.
16. В. Сутеев — автор и художник-оформитель.
17. Игра «По страницам сказок В. Сутеева».
18. Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Тема №6. Сказки народов мира (7ч)

19. Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.
20. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.
21. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.
22. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Тема №7. Книги русских писателей-сказочников (3 ч)

23. Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».
24. Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».
25. Инсценирование отдельных историй.
26. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Тема №8. Детские писатели (9 ч)

27. Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.
28. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина
29. Книги-сборники произведений современных детских писателей.
30. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Тема №9.Сказки зарубежных писателей (6 ч)

- 31.Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.
- 32.Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.
- 33.Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.
- 34.Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Тема №10.Книги-сборники стихотворений для детей (6 ч)

- 35.Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.
- 36.Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».
- 37.Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».
- 38.Литературная игра «Послушай и назови».

Тема №11.Дети — герои книг (6 ч)

- 39.Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».
- 40.Парад героев сказок.
- 41.Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».
- 42.Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Тема №12.Книги о животных (6 ч)

- 42. Книги-сборники о животных.
- 43.Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.
- 44.Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).
- 45.Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Тема №13.Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».(1 ч)

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Здравствуй, книга!	6ч
2	Книги о Родине и родной природе	4ч
3	Писатели детям	3ч
4	Народная мудрость. Книги-сборники	4ч
5	По страницам книг В. Сутеева	7ч
6	Сказки народов мира	7ч
7	Книги русских писателей-сказочников	3ч
8	Сказки зарубежных писателей	9ч
9	Детские писатели	6ч
10	Книги-сборники стихотворений для детей	6ч
11	Дети — герои книг	6ч
12	Книги о животных	6ч
13.	Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».	1ч
Итого: 68 часов		