

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
направление: спортивно-оздоровительное
«Разведчики природы»
2-4 класс

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
направление: спортивно-оздоровительное
«Разведчики природы»
3 класс**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разведчики природы» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями).

Младший школьный возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования основ экологической культуры. В этом возрасте в сознании учащихся происходит формирование наглядно-образной картины мира и нравственно-экологической позиции личности, которая определяет отношение ребенка к природному и социальному окружению и к самому себе. Программа курса «Разведчики природы» соответствует возрастным особенностям детей младшего школьного возраста. Деятельность младших школьников организуется в течение всего учебного года по сезонным циклам в форме занятий, игр, практических работ, экскурсий, конкурсов.

Цель программы: создание ситуации, побуждающей ребёнка младшего школьного возраста к познанию природного окружения; формирование способности ребёнка к самостоятельному решению доступных познавательных задач, умение осознанно использовать разные способы и приёмы познания, интерес к исследовательской деятельности, готовность к логическому познанию.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 2021-2022 учебный год. Общее количество часов – 68, из расчета 2 часа в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- осваивают личностный смысл учения;
- проявляют интерес к учебному материалу;
- соблюдают основные моральные нормы поведения;
- осознают важность и необходимость бережного отношения к Земле;
- проявляют интерес к учебному материалу;
- соблюдают основные моральные нормы поведения.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- используют разнообразные источники информации;
- описывают красоту осенней природы и произведений искусства, посвященных этой теме, используя выразительные средства родного языка; -извлекают необходимую информацию из текста;
- устанавливают причинно-следственные связи;

Регулятивные:

- оценивают правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- определяют самостоятельно критерии оценивания, дают самооценку.

Коммуникативные:

- проявляют заботу друг о друге в совместном сезонном посильном труде;
- отстаивают свою точку зрения, соблюдают правила речевого этикета;
- аргументируют свою точку зрения с помощью фактов;
- понимают точку зрения другого;
- выполняют различные роли в группе, сотрудничают в совместном решении проблемы.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Знакомство с нравственным кодексом юного эколога (2ч)

1. Составление нравственного кодекса юного эколога.
2. Познакомиться с правилами поведения в природе.

Раздел 2. Лес – природное сообщество (9ч)

3. Исследование (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года.
4. Наблюдение: за лесом, как природным сообществом; знакомство с экологическим законом «Все со всем взаимосвязано».
5. Практическая работа: сформулировать первый экологический закон: «Все со всем взаимосвязано».
6. Наблюдение: за жизнью летнего, осеннего, зимнего леса и взаимосвязями в лесном сообществе.
7. Практическая работа: рассмотреть иллюстрации следов зверей, птиц, зимующих в своем крае.
8. Наблюдение: за представлением о жизненном пространстве, как о важном факторе среды.
9. Практическая работа: посадка цветов и составление графика процесса роста растения.

- 10.Наблюдение: за питанием разных групп животных.
- 11.Практическая работа: изготовить набор карточек с изображением кормов различных животных.
- 12.Наблюдение: за жизнью зимнего леса и взаимосвязями в лесном сообществе.
- 13.Практическая работа: рассмотреть иллюстрации следов зверей, птиц, зимующих в своем крае.
- 14.Наблюдение: за жизнью зимнего леса и взаимосвязями в лесном сообществе.
Практическая работа: рассмотреть иллюстрации следов зверей, птиц, зимующих в своем крае.
- 15.Наблюдение: за последствиями сокращения мест обитания.
Наблюдение: за представлением о жизненном пространстве, как о важном факторе среды.
- 16.Практическая работа: посадка цветов и составление графика процесса роста растения.
- 17.Игра экологическая «Сосна и все вокруг нее» .
- 18.Проект «Мое дерево»

Раздел 3.Природные явления (5ч)

- 19.Познакомить детей с понятиями «облако», «гроза», «радуга», «атмосфера» и некоторыми свойствами воздуха.
- 20.Практическая работа: изготовить коллаж «Радуга».
- 21.Наблюдение: за круговоротом воды и ролью растений в круговороте воды.
- 22.Практическая работа: проведение несложных опытов.
- 23.Игра дидактическая : «Дерево»
- 24.Иллюстрации следов зверей, птиц, зимующих в своем крае .

Раздел 4. Экскурсии. Походы. (10ч)

- 25.Использование всех разновидностей экскурсий направлено на воспитание любви к природе и осознанное и бережное отношение к ней.
- 26.Практическая работа: собрать гербарий из осенних листьев.
- 27.Рисование на тему «Золотая осень», «Зима», «Весна».

Раздел 5. Солнечная система(2ч)

- 28.Наблюдение: за планетами солнечной системы и явлениями в природе, которые происходят независимо от воли человека.
- 29.Объяснять движение Земли относительно Солнца и его связь со сменой дня и ночи, времён года.

- 30.Практическая работа: наблюдение по вечерам за Луной в различных фазах.
- 31.Наблюдение: за распределением солнечной энергии по звеньям цепи питания
- 32.Практическая работа: нарисовать круговорот энергии. Рисунки «Круговорот энергии»
- 33.Наблюдение: за строением Земли. Практическая работа: изготовить модель Земли из цветного пластилина.

Раздел 6.Уход за растениями (4ч)

- 34.Наблюдение: за разнообразными комнатными растениями.
- 35.Составление паспорта для растений класса.
- 36.Практическая работа: «Ухаживаем за растениями».
- 37.Проект «Мой цветок».
- 38.Разведение комнатных цветов;
- 39.Наблюдение за ростом развития растений;
- 40.Правила посадки семян. Посев бархотцев.
- 41.Проект «Мой цветок».

Раздел 7. Домашние животные (2ч)

- 42.Наблюдение: за дикими и домашними млекопитающими, их строением, размножением, различными условиями существования и ролью в природе
- 43.Практическая работа: самостоятельно узнать о жизни домашних животных.
- 44.Конкурс загадок о животных.
- 45.Проект «Моё любимое животное». Игра дидактическая : «Зоологические забеги».

Раздел 8. Занятия в экологическом центре (34ч)

- 46.Соревнования, этафеты, конкурсы, походы, практические работы, наблюдения..

Тематический план

№	Название темы, раздела	Количество часов
1	Знакомство с нравственным кодексом юного эколога	2
2	Лес – природное сообщество	9
3	Природные явления.	5
4	Экскурсии. Походы.	10
5	Солнечная система	2
6	Уход за растениями	4
7	Домашние животные	2
8	Занятия в экологическом центре	34
	Итого	68