МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Министерство образования Калининградской области

Частное общеобразовательное учреждение «Интерлицей». Частная школа

Приложение к ООП ООО

(в соответствии с ФГОС ООО)

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

основного общего образования по
информатике, 7 класс

(УМК под ред. Семакина И.Г., Залоговой Л.А. и др.)

Автор / Разработчик:
Закревский Г.С. учитель информатики

Утверждена на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 28.08.2020 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6B8BD500FEAD91A14CC4460A763F31B6
Владелец: Василевский Игорь Иванович
Действителен: с 14.12.2021 до 14.12.2022

г. Калининград

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Информатика» является усвоение содержания учебного предмета «Информатика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

Программа предмета «Информатика» рассчитана на 3 года. Общее количество часов на уровне основного общего образования составляет 104 часа со следующим распределением часов по классам: 7 класс – 35 часов; 8 класс – 35 часов; 9 класс – 34 часа.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета:

- личностным;
- метапредметным; – предметным.

В таблице 1 представлены планируемые результаты – личностные и метапредметные по учебному предмету «Информатика».

Таблица 1 **Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета**

7 класс / 2020-2021 год обучения	
Личностные	*Метапредметные*
готовность к самоидентификации в окружающем мире на основе критического анализа информации, отражающей различные точки зрения на смысл и ценности жизни;	владение навыками постановки задачи на основе известной и усвоенной информации и того, что ещё неизвестно;
владение навыками соотношения получаемой информации с принятыми в обществе моделями, например моральноэтическими нормами, критическая оценка информации в СМИ;	получение опыта использования методов и средств информатики: моделирования; формализации и структурирования информации; компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов;
умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность, развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;	планирование деятельности: определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата, составление плана и последовательности действий;

приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и	умение выбирать источники информации, необходимые для решения задачи (средства массовой информации, элек-
практической деятельности; освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств ИКТ, включая цифровую бытовую технику;	тронные базы данных, информационнотелекоммуникационные системы, Интернет, словари, справочники, энциклопедии и др.);
умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов;	контроль в форме сличения результата действия с заданным эталоном;
повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ.	коррекция деятельности: внесение необходимых дополнений и корректив в план действий;
	прогнозирование результата деятельности и его характеристики;
	умение выбирать средства ИКТ для решения задач из разных сфер человеческой деятельности;
	моделирование — преобразование объекта из чувственной формы в знаковосимволическую модель;
	выбор языка представления информации в модели в зависимости от поставленной задачи;
	преобразование модели — изменение модели с целью адекватного представления объекта моделирования;
	представление знаково-символических моделей на естественном, формализованном и формальном языках, преобразование одной формы записи в другую.

В таблице 2 представлены планируемые предметные результаты по учебному предмету «Информатика».

Таблица 2

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

7 класс / 2020-2021 год обучения
Предметные

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;	использовать знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а также о помехоустойчивых кодах ;
строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;	разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов;

находить оптимальный путь во взвешенном графе;	использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;
определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;	использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы;
выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;	интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу;
создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;	строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано;
использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;	понимать важность дискретизации данных; использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных;
понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);	выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов;

использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;	переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно; сравнивать, складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах	понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы
построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;	с компьютерами и мобильными устройствами;
использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;	классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;
использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;	понимать общие принципы разработки и функционирования интернет- приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;	применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных;
применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;	критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.
соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.	

2. Содержание программы по информатике 2020-2021 учебный год / 7 класс, 35 часов

Раздел 1. Введение в предмет 2 ч.

Техника безопасности на уроках информатики. Предмет информатика. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

Раздел 2. Человек и информация 4 ч.

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы.

Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования.

Раздел 3. Компьютер: устройство и программное обеспечение 6 ч.

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

Раздел 4. Текстовая информация и компьютер 10 ч.

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

При наличии соответствующих технических и программных средств: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

Раздел 5. Графическая информация и компьютер 6 ч.

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

При наличии технических и программных средств: сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

Раздел 6. Мультимедиа и компьютерные презентации 6 ч.

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;

При наличии технических и программных средств: запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

Раздел 7. Резерв 1 ч.

3. Тематическое планирование по информатике, 7 класс (35 часов)

№ раздела	Раздел			Примечание	Формы контроля
	№ сдвоенного урока	кол-во часов	Тема урока		
Раздел 1. Введение в предмет 2ч.					
1	1	2	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе Предмет информатика. Роль информации в жизни людей.		тест
			Входное тестирование		
Раздел 2. Человек и информация 4ч.					
2	2	2	Информация и знания. Восприятие информации человеком.		
			Информационные процессы		
2	3	2	Работа с тренажёром клавиатуры		
			Измерение информации.		
Раздел 3. Компьютер: устройство и программное обеспечение 6ч.					
3	4	2	Назначение и устройство компьютера.		
			Понятие программного обеспечения и его типы.		
3	5	2	Пользовательский интерфейс.		практическая работа
			Файлы и файловые структуры.		
3	6	2	Работа с файловой структурой операционной системы		тест
			Зачетное тестирование по темам: «Человек и информация», «Компьютер: устройство и ПО»		
Раздел 4. Текстовая информация и компьютер 10ч.					
4	7	2	Представление текстов в памяти компьютера.		
			Текстовые редакторы и текстовые процессоры		
4	8	2	Основные приемы ввода и редактирования текста		практическая работа
			Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста.		
4	9	2	Копирование и перемещение текста. Работа с таблицами		практическая работа

4	10	2	Дополнительные возможности текстового процессора.		практическая работа
			практическая работа		
			фики.		
			Графические редакторы растрового типа		
5	13	2	Кодирование изображения Работа с растровым графическим редактором		практическая работа
			Работа с векторным графическим редактором		
5	14	2	Технические средства компьютерной графики		
			Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе.		
Раздел 6. Мультимедиа и компьютерные презентации 6ч.					
6	15	2	Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации		практическая работа
			Создание презентации.		
6	16	2	Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа.		практическая работа
			Запись звука и изображения с использованием цифровой техники.		
6	17	2	Создание презентации с применением записанного звука и изображения.		практическая работа тест
			Итоговое тестирование по курсу 7 класса		
Раздел 7. Итоговое тестирование 1ч.					
7	18	1	Резерв		

Итого		35			
4	11	2	Итоговое практическое задание на создание и обработку текстовых документов		практическая работа тест
			Зачетное тестирование по теме «Текстовая информация и компьютер»		
Раздел 5. Графическая информация и компьютер 6ч.					
5	12	2	Компьютерная графика. Понятие растровой и векторной гра-		практическая работа

4. Оценочный инструментарий

Методы и формы контроля:

Урок-тест. Тестирование проводится с целью диагностики пробелов знаний, контроля уровня обученности обучающихся, тренировки технике тестирования. Тесты предлагаются как в печатном, так и в электронном варианте. Причем в компьютерном варианте всегда с ограничением времени.

Урок-зачет. Устный и письменный опрос обучающихся по заранее составленным вопросам, а также решение задач разного уровня по изученной теме.

Урок - самостоятельная работа. Предлагаются разные виды самостоятельных работ. ***Урок - контрольная работа***. Проводится на двух уровнях: уровень базовый (обязательной подготовки) - «3», уровень продвинутый - «4» и «5». Всего в учебном году: тестов - 4; практических работ - 11.

Перечень практических работ:

№№	Тема практических работы	Примечание
1	Файловая система	
2	Набор и редактирование текста.	
3	Форматирование текста	
4	Работа с таблицами.	
5	Итоговое практическое задание по теме «Текстовая информация и компьютер»	
6	Создание изображения в растровом графическом редакторе.	
7	Создание изображения в векторном графическом редакторе.	
8	Разработка презентации со статическими слайдами.	
9	Разработка презентации с анимацией.	
10	Разработка презентации со звуком.	
11	Создание презентации на свободную тему (о родном городе, о домашнем питомце).	

Перечень тестов:

№№	Тема теста	Примечание
1	Входное тестирование	
2	Зачетное тестирование по темам: «Человек и информация», «Компьютер: устройство и ПО»	
3	Текстовая информация и компьютер	

4	Итоговое тестирование по курсу 7 класса	

Формы промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа.

Контрольно-измерительные материалы: тест, самостоятельная работа, практическая работа (приложение 3).

Приложение 1.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Для оценки достижений учащихся применяется четырехбалльная система оценивания.

Нормы оценки:

Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:

оценка «5» выставляется, если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; - отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

оценка «4» выставляется, если ответ имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу учителя.

оценка «3» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

оценка «2» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Оценка самостоятельных и проверочных работ по теоретическому курсу

Оценка "5" ставится в следующем случае:

- работа выполнена полностью;
- при решении задач сделан перевод единиц всех физических величин в "СИ", все необходимые данные занесены в условие, правильно выполнены чертежи, схемы, графики, рисунки, сопутствующие решению задач, сделана проверка по наименованиям, правильно записаны исходные формулы, записана формула для конечного расчета, проведены математические расчеты и дан полный ответ;
- на качественные и теоретические вопросы дан полный, исчерпывающий ответ литературным языком с соблюдением технической терминологии в определенной логической последовательности, учащийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов, умеет применить знания в новой ситуации;
- учащийся обнаруживает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения.

Оценка "4" ставится в следующем случае:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки: правильно записаны исходные формулы, но не записана формула для конечного расчета; ответ приведен в других единицах измерения.
- ответ на качественные и теоретические вопросы удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач;
- учащийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка "3" ставится в следующем случае:

- работа выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты.
- учащийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей;
- умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования формул.

Оценка "2" ставится в следующем случае:
- работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания);
- учащийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи.

Для письменных работ учащихся по алгоритмизации и программированию:

оценка «5» ставится, если: -
работа выполнена полностью;
- в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;
- в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала). **оценка «4» ставится, если:**
- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы. **оценка «3» ставится, если:**
- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. **оценка «2» ставится, если:**
- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

Практическая работа на ЭВМ оценивается следующим образом: **оценка «5» ставится, если:**
- учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

оценка «4» ставится, если:
- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи. **оценка «3» ставится, если:**

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи. **оценка «2» ставится, если:**
- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Тест оценивается следующим образом:

«5» - 86-100% правильных ответов на вопросы;

«4» - 71-85% правильных ответов на вопросы; «3»

- 51-70% правильных ответов на вопросы; «2»

- 0-50% правильных ответов на вопросы.

Приложение 2.

Образец контрольной работы по предмету «Информатика», 7класс

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Код раздела	Код элемента	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе экзамена
1	**Информационные процессы**	
1.1	Представление информации	
	1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки
	1.1.2	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации
1.2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	
	1.2.1	Основные компоненты компьютера и их функции
	1.2.2	Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения
2	**Информационные и коммуникационные технологии**	
2.1	Основные устройства, используемые в ИКТ	
	2.1.1	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система
	2.1.2	- . . .- , , . .- . .- , . . ,

		, ... - ,
	2.1.3	, - . . , . , .- , . , . . , , ...

Спецификация

контрольных измерительных материалов по информатике за курс 7 класса За каждый правильный ответ выставляем баллы:

	2.1.1	2.1.4	2.1.1	2.1.2	1.1.1	1.1.1	1.1.1	2.1.2	1.1.1	1.2.1	1.2.2	2.1.4	1.1.1	1.2.1	1.1.1
Номер вопроса	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
Вариант ответа	В	Б	А	В	А	Б	В	А	В	Д	В	А	Д	Г	Б
баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

	2.1.2	1.1.1	1.2.1	1.2.1	1.2.1	2.1.1	2.1.1	1.1.2	2.1.4	1.2.1	2.1.1	1.2.2	1.1.1	1.2.1	1.1.1
Номер вопроса	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**
Вариант ответа	А	В	Г	В	Б	Г	В	Г	Б	В	Г	Б	Б	А, Г	Г

баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
	1.1.1	2.1.4	1.2.2	1.2.2	2.1.2	2.1.4	2.1.2	1.2.1	1.2.1	1.2.2	1.2.2	2.1.4	1.2.2	2.1.2	2.1.1
Номер вопроса	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**	**41**	**42**	**43**	**44**	**45**
Вариант ответа	В	А	Г	Б	А	В	Г	Б, В	Г	Г	Б	Б	А	А	Б
баллы	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1

Оценивание:

50-67% — «3»;
68-85% — «4»;
86-100% — «5».

Приложение 2.

Итоговый тест по информатике за курс 7 класса

по УМК Семакин И.Г.

Цель: аттестация обучающегося в соответствии с его уровнем усвоения данной темы.

Инструкция для учащихся по выполнению теста.

На выполнение теста отводится 40 минут.

Тест состоит из 45 заданий разных типов и уровней сложности.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если задание вызвало затруднение, то рекомендуется перейти к следующему. К пропущенному заданию можно вернуться в конце работы, если позволит время.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается от 1 до 2 баллов. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются. Количество баллов за ответ и количество времени на выполнение указано в каждом задании

1. Под расширение отводится:

   1. 4 символа 2.

   2 символа

3. 3 символа
4. 5 символов

2. Точечный элемент на экране дисплея называется:
    1. Зерно люминофора
    2. Пиксель
    3. Точка
    4. Растр
3. Расширение файлу присваивает:
    1. Программа при его создании
    2. Процессор
    3. Пользователь
    4. Операционная система
4. Сколько слов будет найдено (выделено, указано) в процессе автоматического поиска в тексте: «Далеко за отмелью, в ельнике, раздалась птичья трель», если в качестве образца задать слово «ель»:
    1. 1 раз
    2. 0 раз
    3. 3 раза
    4. 2 раза
5. С помощью компьютера текстовую информацию можно:
    1. Хранить, получать, обрабатывать
    2. Только хранить
    3. Только получать
    4. Только обрабатывать
6. Наибольший объем информации человек получает при помощи:
    1. Вкусовых рецепторов
    2. Органов зрения
    3. Органов слуха
    4. Органов обоняния
    5. Органов осязания
7. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:
    1. Полезной
    2. Полной
    3. Актуальной
    4. Достоверной
    5. Понятной
8. Текстовый редактор – это программа, предназначенная для:
    1. Работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно – издательской деятельности и др;
    2. Работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
    3. Управление ресурсами ПК при создании документов;

4. Автоматического перевода с символических языков в машинные коды

9. Основное отличие формальных языков от естественных:
    1. Каждое слово имеет только один смысл
    2. Каждое слово имеет не более двух значений
    3. В наличии строгих правил грамматики и синтаксиса
    4. Количество знаков в каждом слове не превосходит некоторого фиксированного числа
    5. Каждое слово имеет только один смысл, и существуют строгие правила грамматики и синтаксиса
10. Какое устройство предназначено для обработки информации?
    1. Сканер
    2. Принтер
    3. Монитор
    4. Клавиатура
    5. Процессор
11. Где хранится выполняемая в данный момент программа и обрабатываемые данные
    1. Во внешней памяти
    2. В процессоре
    3. В оперативной памяти
    4. На устройстве вывода
12. Видеопамять – это:
    1. Электронное, энергозависимое устройство для хранения двоичного кода изображения, выводимого на экран
    2. Программа, распределяющая ресурсы ПК при обработке изображения
    3. Устройство, управляющее работой графического дисплея
    4. Часть оперативного запоминающего устройства
13. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:
    1. Актуальной
    2. Полной
    3. Понятной
    4. Полезной
    5. Достоверной
14. Какое из устройств компьютера не относится к основным?
    1. Системный блок
    2. Клавиатура
    3. Монитор
    4. Принтер
15. Тактильную информацию человек получает посредством:
    1. Барометра
    2. Органов осязания
    3. Органов слуха

4. Специальных приборов
5. Термометра

16. Какая операция нарушает признак, по которому подобраны все остальные операции из приводимого ниже списка:
    1. Печать текста
    2. Удаление в тексте неверно набранного символа
    3. Вставка пропущенного символа
    4. Замена неверно набранного символа
    5. Форматирование текста
17. Обмен информацией – это:
    1. Наблюдение за поведением рыб в аквариуме
    2. Просмотр телепрограммы
    3. Разговор по телефону
    4. Выполнение домашней работы
18. Где расположены основные детали компьютера, отвечающие за его быстродействие?
    1. В мышке
    2. В наушниках
    3. В мониторе
    4. В системном блоке
19. Какое устройство предназначено для передачи информации?
    1. Сканер
    2. Принтер
    3. Модем
    4. Клавиатура
    5. Процессор
20. Устройством для вывода текстовой информации является:
    1. Клавиатура
    2. Экран дисплея
    3. Дисковод
    4. Мышь
21. Файл – это:
    1. Область хранения данных на диске
    2. Программа или данные, хранящиеся в долговременной памяти
    3. Программа или данные, имеющие имя и хранящиеся в оперативной памяти
    4. Программа или данные, имеющие им и хранящиеся в долговременной памяти
22. Выберите правильное имя файла
    1. 3:LIST.EXE
    2. IN3:.TXT
    3. 12345.BMP
    4. SPRAVKI
23. В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания

1. Гигабайт, мегабайт, килобайт, байт
2. Мегабайт, килобайт, байт, гигабайт
3. Гигабайт, килобайт, мегабайт, байт
4. Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

24. Цвет точки на экране цветного монитора формирует из сигнала:
    1. Красного, зеленого, синего и яркости
    2. Красного, зеленого, синего
    3. Желтого, зеленого, красного и белого
    4. Желтого, зеленого, красного и яркости
25. Устройством ввода текстовой информации является:
    1. Мышь
    2. Экран дисплея
    3. Клавиатура
    4. Дискета 26. Им файлу дает:
    1. Операционная система
    2. Процессор
    3. Программа при его создании
    4. Пользователь
27. Для того, чтобы на диске можно было хранить файлы, диск должен быть предварительно:
    1. Скопирован
    2. Отформатирован
    3. Удален
    4. Дефрагментирован
28. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:
    1. Понятной
    2. Объективной
    3. Актуальной
    4. Полезной
29. Какие из устройств предназначены для ввода информации?
    1. Сканер
    2. Принтер
    3. Модем
    4. Клавиатура
    5. Процессор
30. Перевод текста с английского языка на русский язык можно назвать
    1. Процесс передачи информации
    2. Процесс получения информации
    3. Процесс защиты информации
    4. Процесс обработки информации

5. Процесс хранения информации

31. Информацию, изложенную, на доступном для получателя языке называют:
    1. Актуальной
    2. Полной
    3. Понятной
    4. Полезной
    5. Достоверной
32. Графическое изображение, представленное в памяти компьютера в виде описания совокупности точек с указанием их координат и оттенка цвета, называется:
    1. Растровым
    2. Векторным
    3. Фрактальным
    4. Линейным
33. Во внутренней памяти компьютера представление информации
    1. Информация представлена в виде символов и графиков
    2. Непрерывно
    3. Дискретно
    4. Частично дискретно, частично непрерывно
34. В процессе загрузки операционной системы происходит:
    1. Копирование файлов операционной системы с гибкого диска на жесткий диск
    2. Последовательная загрузка файлов операционной системы в оперативную память
    3. Копирование файлов операционной системы с CD – диска на жесткий диск
    4. Копирование содержимого оперативной памяти на жесткий диск
35. Для переключения режимов при наборе прописных и строчных букв в текстовых редакторах, как правило, служит клавиша:
    1. Caps Lock
    2. Shift
    3. Enter
    4. Ctrl
36. Видеоадаптер - это
    1. Устройство управляющее работой графического дисплея
    2. Программа, распределяющая ресурсы видеопамяти
    3. Электронное, энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении 4. Дисплейный процессор 37. Курсор – это:
    1. Устройство ввода текстовой информации
    2. Клавиша на клавиатуре
    3. Наименьший элемент изображения на экране
    4. Отметка на экране дисплея, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ
38. Какие из устройств предназначены для вывода информации?
    1. Сканер

2. Принтер
3. Монитор
4. Клавиатура
5. Процессор

39. Для чего предназначена оперативная память компьютера?
    1. Для ввода информации
    2. Для обработки информации
    3. Для вывода информации
    4. Для временного хранения информации
    5. Для передачи информации
40. Операционная система – это
    1. Техническая документация компьютера
    2. Совокупность устройств и программ общего пользования
    3. Совокупность основных устройств компьютера
    4. Комплекс программ, организующих управление работой компьютера и его взаимодействие с пользователем
41. Операционная система относится к
    1. К программам – оболочкам
    2. К системному программному обеспечению
    3. К прикладному программному обеспечению
    4. К приложениям
42. Графическое изображение, представленное в памяти компьютера в виде последовательности уравнений линий, называется:
    1. Растровым
    2. Векторным
    3. Фрактальным
    4. Линейным
43. Приложение – это
    1. Программа, с помощью которой пользователь решает свои прикладные задачи
    2. Пользователь, который решает свои прикладные задачи
    3. Программа, с помощью которой операционная система решает свои прикладные задачи
    4. Устройства, с помощью которых пользователь решает свои прикладные задачи
44. Что пропущено в ряду: «символ - …-строка – фрагмент текста»
    1. Слово
    2. Абзац
    3. Страница
    4. Текст
45. Имя файла состоит из двух частей:
    1. Адреса первого сектора и объема файла
    2. Имени и расширения

3. Области хранения файлов и каталога 4. Имени и адреса первого сектора