МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Частное общеобразовательное учреждение «Интерлицей». Частная школа

Приложение к ООП НОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
направление: спортивно-оздоровительное

«Разведчики природы»

3 класс

2020-2021 учебный год

Составитель: Воронова А.С.
учитель начальных классов

Принята на заседании
педагогического совета,
протокол № 1 от 28.2020 года

г. Калининград
2020

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности направление:

спортивно-оздоровительное

«Разведчики природы»

3 класс

2020-2021 учебный год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разведчики природы» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями).

Младший школьный возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования основ экологической культуры. В этом возрасте в сознании учащихся происходит формирование наглядно-образной картины мира и нравственноэкологической

позиции личности, которая определяет отношение ребенка к природному и социальному окружению и к самому себе. Программа курса «Разведчики природы» соответствует возрастным особенностям детей младшего школьного возраста. Деятельность младших школьников организуется в течение всего учебного года по сезонным циклам в форме занятий, игр, практических работ, экскурсий, конкурсов.

Целью программы является создание ситуации, побуждающей ребёнка младшего школьного возраста к познанию природного окружения; формирование способности ребёнка к самостоятельному решению доступных познавательных задач, умение осознанно использовать разные способы и приёмы познания, интерес к исследовательской деятельности, готовность к логическому познанию.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 2020-2021 учебный год. Общее количество часов – 68, из расчета 2 часа в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

-осваивают личностный смысл учения;
-проявляют интерес к учебному материалу;
-соблюдают основные моральные нормы поведения;
- осознают важность и необходимость бережного отношения к Земле;
-проявляют интерес к учебному материалу;
-соблюдают основные моральные нормы поведения.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

-используют разнообразные источники информации;
-описывают красоту осенней природы и произведений искусства, посвященных этой теме, используя выразительные средства родного языка; -извлекают необходимую информацию из текста;
-устанавливают причинно-следственные связи; ***Регулятивные:***
-оценивают правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки;
-определяют самостоятельно критерии оценивания, дают самооценку.

Коммуникативные:

-проявляют заботу друг о друге в совместном сезонном посильном труде;
- отстаивают свою точку зрения, соблюдают правила речевого этикета;
- аргументируют свою точку зрения с помощью фактов;
-понимают точку зрения другого;
-выполняют различные роли в группе, сотрудничают в совместном решении проблемы.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1.Знакомство с нравственным кодексом юного эколога (2ч)

Составление нравственного кодекса юного эколога.

Познакомиться с правилами поведения в природе.

Раздел 2.Лес – природное сообщество (9ч)

Исследование (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года.

Наблюдение: за лесом, как природным сообществом; знакомство с экологическим законом «Все со всем взаимосвязано».

Практическая работа: сформулировать первый экологический закон: «Все со всем взаимосвязано».

Наблюдение: за жизнью летнего, осеннего, зимнего леса и взаимосвязями в лесном сообществе.

Практическая работа: рассмотреть иллюстрации следов зверей, птиц, зимующих в своем крае.

Наблюдение: за представлением о жизненном пространстве, как о важном факторе среды.

Практическая работа: посадка цветов и составление графика процесса роста растения.

Наблюдение: за питанием разных групп животных.

Практическая работа: изготовить набор карточек с изображением кормов различных животных.

Наблюдение: за жизнью зимнего леса и взаимосвязями в лесном сообществе.

Практическая работа: рассмотреть иллюстрации следов зверей, птиц, зимующих в своем крае.

Наблюдение: за жизнью зимнего леса и взаимосвязями в лесном сообществе.

Практическая работа: рассмотреть иллюстрации следов зверей, птиц, зимующих в своем крае.

Наблюдение: за последствиями сокращения мест обитания.

Наблюдение: за представлением о жизненном пространстве, как о важном факторе среды.

Практическая работа: посадка цветов и составление графика процесса роста растения.

Игра экологическая «Сосна и все вокруг нее» .

Проект «Мое дерево»

Раздел 3.Природные явления (5ч)

Познакомить детей с понятиями «облако», «гроза», «радуга»,.«атмосфера» и некоторыми свойствами воздуха.

Практическая работа: изготовить коллаж «Радуга».

Наблюдение: за круговоротом воды и ролью растений в круговороте воды.

Практическая работа: проведение несложных опытов.

Игра дидактическая : «Дерево»

Иллюстрации следов зверей, птиц, зимующих в своем крае .

Раздел 4. Экскурсии. Походы. (10ч)

Использование всех разновидностей экскурсий направлено на воспитание любви к природе и осознанное и бережное отношение к ней.

Практическая работа: собрать гербарий из осенних листьев.

Рисование на тему «Золотая осень»,« Зима», « Весна».

Раздел 5. Солнечная система(2ч)

Наблюдение: за планетами солнечной системы и явлениями в природе, которые происходят независимо от воли человека.

Объяснять движение Земли относительно Солнца и его связь со сменой дня и ночи, времён года.

Практическая работа: наблюдение по вечерам за Луной в различных фазах.
Наблюдение: за распределением солнечной энергии по звеньям цепи питания
Практическая работа: нарисовать круговорот энергии.
Рисунки «Круговорот энергии»
. Наблюдение: за строением Земли.
Практическая работа: изготовить модель Земли из цветного пластилина.

Раздел 6.Уход за растениями (4ч)

Наблюдение: за разнообразными комнатными растениями.
Составление паспорта для растений класса.
Практическая работа: «Ухаживаем за растениями».
Проект «Мой цветок».
Разведение комнатных цветов;
Наблюдение за ростом развития растений;
Правила посадки семян. Посев бархотцев.
Проект «Мой цветок».

Раздел 7. Домашние животные (2ч)

Наблюдение: за дикими и домашними млекопитающими, их строением, размножением, различными условиями существования и ролью в природе

Практическая работа: самостоятельно узнать о жизни домашних животных.
Конкурс загадок о животных.
Проект «Моё любимое животное».
Игра дидактическая : «Зоологические забеги».

Раздел 8. Занятия в экологическом центре (34ч)

Соревнования, этафеты, конкурсы, походы, практические работы, наблюдения..

Тематический план

3 класс

№	Название темы, раздела	Количество часов
1	Знакомство с нравственным кодексом юного эколога	2
2	Лес – природное сообщество	9
3	Природные явления.	5

4	Экскурсии.Походы.	10	
5	Солнечная система	2	
6	Уход за растениями	4	
7	Домашние животные	2	2
8	Занятия в экологическом центре	34	
	Итого	68	