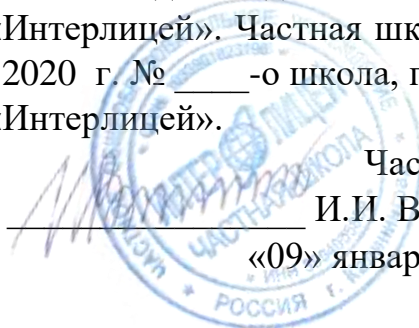


Частное общеобразовательное учреждение «Интерлицей».
Частная школа

ОДОБРЕНО

Введено в действие приказом по на заседании Педагогического ЧОУ «Интерлицей». Частная школа совета ЧОУ «Интерлицей». Частная от 09.01.2020 г. № _____ -о школа, протокол № 3 от 09.01.2020 г. Директор ЧОУ «Интерлицей».

Частная школа
И.И. Василевский
«09» января 2020 года



Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному
плану обучающихся старшей уровня обучения
Частного общеобразовательного учреждения
«Интерлицей». Частная школа

Калининград
2020

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в Частном общеобразовательном учреждении «Интерлицей». Частная школа (далее - образовательная организация, лицей).

2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном нормативными документами.

3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана лицея.

5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план лицея.

6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 8 класса.

7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

10. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

11. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

12. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями организации.

13. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются лицеем с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

14. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками образовательной организации.

15. Лицей может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

16. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

17. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в лицей.

18. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, лицей информирует также обучающихся 9-11 классов.

19. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- в 8-9 классах - по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
- в 10-11 классах - по заявлению обучающегося.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

20. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

21. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

22. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора образовательной организации.

23. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования.

23.1 С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности, в том числе этнокультурные; организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

23.2 В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы; филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык); -

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, общество-

знание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

23.3. Количество учебных занятий за 2 года не должно превышать 2484 часов.

23.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

24. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования.

24.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «География», «Информатика».

24.2. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее трёх учебных предметов на профильном уровне.

24.3. Для составления индивидуального учебного плана следует:

а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

б) включить в учебный план не менее трёх учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы (базовые обязательные + профильные), не должно превышать 2553 часа за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов, то эти часы переходят в компонент образовательной организации и могут быть использованы для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

24.4. Нормативный срок освоения общеобразовательной программы среднего общего образования – 2 года.

25. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся образовательной организации.

26. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных организаций Российской Федерации, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 3 декабря 1999 г.

№1075, и Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2008 г. №362.

27. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

28. Финансовое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

29. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.