**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калининградской области**

**Частное общеобразовательное учреждение «Интерлицей». Частная школа**

**Приложение к ООП НОО**

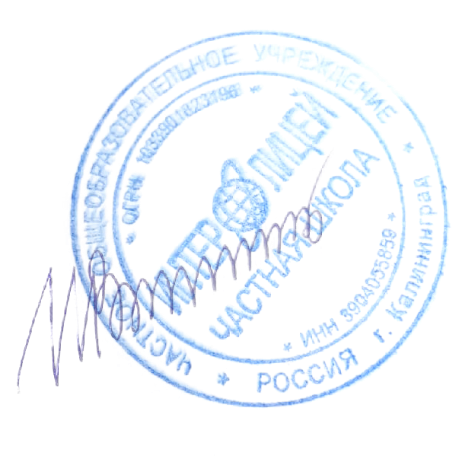
**(в соответствии с ФГОС ООО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по Основам Безопасности Жизнедеятельности

7 класс

|  |
| --- |
|  |



Утверждена на заседании педагогического совета,

протокол № 1 от 28.08.2020 года

**Пояснительная записка.**

**Рабочая программа по  ОБЖ для 7 класса  разработана на основе следующих нормативных документов:**

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897
2. Примерной программы основного общего образования по ОБЖ. Сборник «Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы» М: Просвещение. 2017.
3. Авторской программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (курс «ОБЖ»)  для основного общего и среднего (полного) общего образования 5-9 классы.  Программы к предметной линии учебников М.П. Фролова, под ред. Ю.Л. Воробьева. Методическое пособие для учителей . Б.И. Мишин, М.В. Юрьева. -  Москва: АСТ: Астрель, 2019

**Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:**

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» : 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов  и др. под редакцией Ю.Л.  Воробьева . о – Москва:  «Астрель», 2019г.,
2. Рабочая тетрадь по ОБЖ для 7 класса под редакцией  Ю.Л. Воробьева.
3. Программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (курс «ОБЖ»)  для основного общего и среднего (полного) общего образования 5-9 классы к предметной линии учебников М.П. Фролова, под ред. Ю.Л. Воробьева. Методическое пособие для учителей . Б.И. Мишин, М.В. Юрьева. -  Москва: АСТ: Астрель, 2019

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о  чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию  здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Предмет ОБЖ в 7-х классах  реализует подготовку обучающихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной. При  изучении предмета ОБЖ активно используются знания обучающихся, полученные при изучении других дисциплин: природоведение, физическая культура, ИЗО, история и математика.

**Цели изучения предмета ОБЖ в 7 классе  призваны способствовать:**

• повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

• снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечению профилактики асоциального поведения обучающихся.

**Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:**

• формирование у обучающихся  современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

• формирование индивидуальной системы  здорового образа жизни;

• воспитание антитеррористического  поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

**Место предмета «ОБЖ»  в учебном плане**

 Обязательное изучение предмета «ОБЖ» на этапе основного общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объеме 175 часов, в том числе в 7 классе – 35 часов. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Октябрьский сельский лицей предусматривает объем учебного предмета «ОБЖ» в 7 классе 1 час в неделю (34 часа в год).

Календарно-тематическое планирование

По основам безопасности жизнедеятельности в 7 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| **Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и**  **защита населения от их последствий** | | **21** |  |  |
|  | Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 1 |  |  |
|  | Наводнения и причины их возникновения | 1 |  |  |
|  | Поражающие факторы наводнений и их последствия | 1 |  |  |
|  | Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе во время наводнений | 1 |  |  |
|  | Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения | 1 |  |  |
|  | Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия | 1 |  |  |
|  | Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей. | 1 |  |  |
|  | Землетрясения и причины их возникновения | 1 |  |  |
|  | Поражающие факторы землетрясений и их последствия | 1 |  |  |
|  | Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясений | 1 |  |  |
|  | Цунами и причины их возникновения | 1 |  |  |
|  | Поражающие факторы цунами и их последствия | 1 |  |  |
|  | Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами | 1 |  |  |
|  | Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения | 1 |  |  |
|  | Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия | 1 |  |  |
|  | Мероприятия по защите от опасных геологических явлений. Действия населения при угрозе возникновения обвалов, оползней и селей во время их проявления | 1 |  |  |
|  | Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения | 1 |  |  |
|  | Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия | 1 |  |  |
|  | Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров | 1 |  |  |
|  | Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы | 1 |  |  |
|  | Обобщающий урок | 1 |  |  |
| **Опасные и экстремальные ситуации**  **социального характера и безопасность человека** | | **6** |  |  |
|  | Основы безопасного поведения в толпе. Паника | 1 |  |  |
|  | Терроризм и безопасность человека | 1 |  |  |
| **Дорожное движение и безопасность человека** | | | | |
|  | Дорога и её элементы | 1 |  |  |
|  | Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие | 1 |  |  |
|  | Движение во дворах и жилых зонах | 1 |  |  |
|  | Обобщающий урок | 1 |  |  |
| **Оказание первой помощи** | | **7** |  |  |
|  | Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок | 1 |  |  |
|  | Первая помощь при переломах | 1 |  |  |
|  | Тепловые и солнечные удары, обморожение | 1 |  |  |
|  | Обобщающий урок | 1 |  |  |
| **Основы здорового образа жизни** | | | | |
|  | Человек и его здоровье | 1 |  |  |
|  | Факторы, разрушающие здоровье | 1 |  |  |
|  | Обобщающий урок. Проекты | 1 |  |  |