

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Частное общеобразовательное учреждение «Интерлицей». Частная школа

Приложение к ООП СОО
(в соответствии с ФКГОС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования по
обществознанию, 10 класс

Автор / Разработчик:

Василевский И.И. учитель истории и обществознания



Утверждена на
заседании
педагогического совета,
протокол № 1 от
28.08.2020 г.

2020-2021 учебный год

г. Калининград

Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и авторской программы для общеобразовательных учреждений.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» является усвоение содержания учебного предмета «Обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее ФКГОС) среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования образовательной организации.

Программа предмета «Обществознание» рассчитана на 2 года. Общее количество часов за уровень среднего общего образования составляет 138 часов: 10 класс – 70 часов, 11 класс – 68 часов.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса В

результате изучения курса «Обществознание» ученик должен:

Знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания. **Уметь:**
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальноэкономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из

- неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
 - Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
 - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

2. Содержание программы по обществознанию 2020-

2021 учебный год / 10 класс, 70 часов

Раздел I. Человек в обществе (22 часа)

Что такое общество. Общество и природа. Общество как сложная система. Социальные институты. Динамика общественного развития. Многовариативность общественного развития. Противоречивость современного мира. Проблема общественного развития. Социальная сущность человека. Самосознание и самореализация. Деятельность человека. Сознание и деятельность. Познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность. Свобода в деятельности человека. Что такое свободное общество? Современное общество. Глобальная информационная экономика. Понятие и признаки международного терроризма. Противодействие международному терроризму.

Раздел II. Общество как мир культуры (16 часов)

Духовная культура общества. Институты культуры. Духовный мир личности. Мировоззрение человека. Мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Наука как система.

Наука и образование. Религия. Поддержание межрелигиозного мира. Искусство. Современное искусство. Массовая культура. Характерные черты массовой культуры.

Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений (32 часа)

Нормативный подход к праву. Естественное и позитивное право. Основные признаки права. Норма права. Источники права. Законотворчество в РФ. Правоотношения. Юридическая ответственность. Правосознание. Правомерное поведение. Гражданство РФ. Военская обязанность. Гражданское право. Защита гражданских прав. Семейное право. Права и обязанности детей и родителей. Трудовые правоотношения. Социальная защита. Характеристика экологического права. Защита экологических прав. Процессуальные отрасли права. Уголовный процесс. Конституционное судопроизводство. Принципы Конституционное судопроизводство. Защита прав человека. Проблема отмены смертной казни. Правовая база противодействия терроризму в РФ. Роль СМИ в противодействии терроризму в мире

3. Тематическое планирование по обществознанию, 10 класс (70 часов)

№ раздела	Раздел			Примечание	Формы контроля
	№ сдвоенного урока	колво часов	Тема урока		
Раздел I. Человек в обществе (22 часа)					
I	1	2	Что такое общество		Фронтальный опрос
			Общество и природа		
I	2	2	Общество как сложная система		Комбинированный опрос
			Социальные институты		
I	3	2	Динамика общественного развития		Фронтальный опрос
			Многовариативность общественного развития		
I	4	2	Противоречивость современного мира		Фронтальный опрос
			Проблема общественного развития		
I	5	2	Социальная сущность человека		Фронтальный опрос
			Самосознание и самореализация		
I	6	2	Деятельность человека		Фронтальный опрос
			Сознание и деятельность		
I	7	2	Познавательная деятельность		Фронтальный опрос
			Коммуникативная деятельность		
I	8	2	Свобода в деятельности человека		Комбинированный опрос
			Что такое свободное общество?		
I	9	2	Современное общество		Фронтальный опрос
			Глобальная информационная экономика		
I	10	2	Понятие и признаки международного терроризма		Индивидуальный опрос
			Противодействие международному терроризму		

I	11	2	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек в обществе»		Фронтальный опрос
			Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек в обществе»		

Раздел II. Общество как мир культуры (16 часов)					
II	12	2	Духовная культура общества		Фронтальный опрос
			Институты культуры		
II	13	2	Духовный мир личности		к/р № 1
			Мировоззрение человека		
II	14	2	Мораль		Комбинированный опрос
			Устойчивость и изменчивость моральных норм		
II	15	2	Наука как система		Фронтальный опрос
			Наука и образование		
II	16	2	Религия		Фронтальный опрос
			Поддержание межрелигиозного мира		
II	17	2	Искусство		Комбинированный опрос
			Современное искусство		
II	18	2	Массовая культура		Фронтальный опрос
			Характерные черты массовой культуры		
II	19	2	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Общество как мир культуры»»		Комбинированный опрос
			Повторительно-обобщающий урок по теме: «Общество как мир культуры»		
Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений (30 часов)					
II	20	2	Нормативный подход к праву		Индивидуальный опрос
			Естественное и позитивное право		
II	21	2	Основные признаки права		к/р № 2
			Норма права		

III	22	2	Источники права		Фронтальный опрос
			Законотворчество в РФ		
III	23	2	Правоотношения		Фронтальный опрос
			Юридическая ответственность		
III	24	2	Правосознание		Комбинированный опрос
			Правомерное поведение		
III	25	2	Гражданство РФ		Фронтальный опрос
			Воинская обязанность		
III	26	2	Гражданское право		Комбинированный опрос
			Защита гражданских прав		
III	27	2	Семейное право		Фронтальный опрос
			Права и обязанности детей и родителей		
III	28	2	Трудовые правоотношения		Комбинированный опрос
			Социальная защита		
III	29	2	Характеристика экологического права		Фронтальный опрос
			Защита экологических прав		
III	30	2	Процессуальные отрасли права		Фронтальный опрос
			Уголовный процесс		
III	31	2	Конституционное судопроизводство		Комбинированный опрос
			Принципы Конституционное судопроизводство		
III	32	2	Защита прав человека		Фронтальный опрос
			Проблема отмены смертной казни		
III	33	2	Правовая база противодействия терроризму в РФ		
			Роль СМИ в противодействии терроризму в мире		
III	34	2	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Общество и право».		Итоговая к/р
			Человек в XXI веке		

III	35	2	Резервные уроки		
Итого		70			

4. Оценочный инструментарий

Методы и формы контроля:

- **Устный опрос.** В течение короткого времени учитель уточняет, насколько весь класс усвоил основные представления об изучаемом материале или объекте, умеют ли дети обобщать и систематизировать знания, устанавливать простейшие связи.
- **Письменный опрос.** С помощью письменной проверки можно быстро проверить определенную область знаний учащихся: определения, формулировки, даты, связь между историческими событиями и т.д.
- **Тестовые задания.** Учащиеся не теряют времени на формулировку ответов и их запись, что позволяет охватить большее количество материала за то же время. Наряду со всеми знаниями, усвоение которых учащимися можно проверить с помощью письменной проверки, появляется возможность проверить умения учащихся, связанные с распознаванием

Формы промежуточной аттестации: тестирование

В качестве оценочных средств также используются:

1. ЕГЭ по обществознанию, типовые задания, ФИПИ, Москва, 2018
2. Боголюбов Л.Н. Справочник по обществознанию, изд. 5-е, М., 2018

Приложение 1.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Шкала перевода первичных баллов в 100-бальную шкалу по обществознанию

1	3
2	5
3	7
4	9
5	12
6	14
7	16
8	18
9	20
10	23
11	25
12	27
13	29
14	31
15	34
16	36
17	38
18	40
19	42
20	44
21	45
22	46
23	47
24	48
25	49

26	50
27	51
28	52
29	53
30	54
31	55
32	56
33	57
34	58
35	59
36	60
37	61
38	62
39	63
40	64
41	65
42	66
43	67
44	68
45	69
46	70
47	71
48	72
49	74
50	76
51	78
52	80
53	82
54	84
55	86
56	88
57	90
58	92
59	94
60	96
61	98
62	100

Если же перевести баллы в оценки, получится следующее

0-41 балл - оценка «2»

42-57 баллов - оценка «3» 58-69

баллов - оценка «4»

от 70 баллов - оценка «5»

Н
У
Р
Е
R