

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Страноведение»
Направление: общеинтеллектуальное
Для 7 класса
13-14 лет

Разработчик:
Карасева Е.С. учитель английского языка



Принята на заседании
педагогического совета,
протокол № 1 от 28.2020 года

2020-2021 учебный год
г. Калининград

Программа курса внеурочной деятельности «Страноведение» составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования ЧОУ «Интерлицей». Частная школа.

Актуальность курса

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Проектная деятельность как особая форма учебной работы способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности образовательной деятельности. Именно групповые формы учебной деятельности помогают формированию у обучающихся уважительного отношения к мнению одноклассников, воспитывают в них терпимость, открытость, тактичность, готовность прийти на помощь и другие ценные личностные качества. В условиях специально организуемого учебного сотрудничества (проектной деятельности) формирование коммуникативных действий происходит более интенсивно (т. е. в более ранние сроки), с более высокими показателями и в более широком спектре. Разнообразие тем проектов позволяет сформировать как предметные, так и метапредметные универсальные учебные действия. А вся работа над проектом формирует регулятивные умения.

Цель курса: обучение основам проектной деятельности, развитие способности к самостоятельному выполнению проекта, подготовку обучающихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур **Задачи курса:**

1. Обучить навыкам проблематизации (формулировка проблемы и постановка задач).
2. Развитие навыков целеполагания и планирования собственной деятельности.
3. Обучение поиску необходимой информации.
4. Развитие навыков самоанализа и рефлексии.
5. Развитие навыков публичного выступления.

Планируемые результаты курса: *Личностные:* готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; *Метапредметные: познавательные:*

- освоение методов научного познания (наблюдение, сравнение, измерение, абстрагирование, анализ, синтез),
- умения и навыки работы с книгой и с другими источниками информации, **регулятивные:**

- составление и реализация планов работ над проектами и проведение исследования,
- оценивание полученных результатов проектов и выводов исследования, преодоление проблем, возникающих при работе над проектами и проведением исследования,
- сотрудничество при работе над групповыми проектами,

коммуникативные:

- создание средств опосредованной коммуникации: печатных и электронных публикаций, мультимедийной продукции,
- умения и навыки, связанные с культурой устной и письменной речи. *Предметные:*
- ознакомление с англоязычными странами;
- приобретение опыта творческой деятельности;
- расширение кругозора в рамках монопредметного или межпредметного проекта;
- способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов.

Курс рассчитан на 35 часов в 7 классе. Занятия проходят в форме групповых/индивидуальных консультаций, в том числе и в дистанционной форме.

Итогом проведения курса внеурочной деятельности является выполнение групповых проектов.

Содержание Раздел 1. Введение

Цели, задачи курса.

Формы занятий: лекция с элементами беседы.

Виды учебной деятельности: прогнозирование и планирование собственной деятельности.

Раздел 2. Теоретические и практические аспекты проектирования в области профориентации

Англоязычные страны. Культура и традиции. Исторические факты. Достопримечательности. Особенности работы в группе, распределение ролей. Коммуникация. Тьюторское сопровождение. Что такое проект. Виды, типы проектов. Направления проектной деятельности: прикладное, инженерное, инновационное, конструкторское. Результаты проектной деятельности. Краткая характеристика этапов создания проекта. Методы создания проекта. Логическая цепочка проекта. Условия, определяющие выбор темы исследования: научные предпочтения учителя и обучающегося, сложившиеся традиции школы. Смысловые части проекта: оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложение, их состав и специфика накопления. «Выходы» проекта: письменная работа, художественная творческая работа, материальный объект, макет; др. Виды информации в текстах: способы представления информации, восприятие информации; планы, тезисы, конспекты. Оформление исследования, анкетирования, результатов эксперимента. Что такое интервью. Как правильно составить вопросы для анкеты и интервью.

Формы занятий: лекция с элементами беседы. Индивидуальная, парная и групповая работа.

Дистанционные консультации. Тренинги.

Виды учебной деятельности: прогнозирование и планирование собственной деятельности.

Обобщение материала, составление тезисного плана, анализ источников информации.

Раздел 3. Реализация практической части проекта

Ознакомление с англоязычными странами, их историей, культурой и достопримечательностями. Реализация проекта согласно плану. Создание продукта проекта

и его представление общественности. Подготовка проекта к защите. Публичное представление.

Формы занятий: лекция с элементами беседы, индивидуальные и групповые консультации с участниками группы, дистанционные консультации, экскурсии.

Виды учебной деятельности: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений; реализация проекта. Создание «выхода» - продукта проекта. Представление результатов деятельности. Оформление проекта, публичное выступление. Самооценка, взаимооценка. Проведение предзащиты проекта. Создание презентации. Составление автодоклада.

Рекомендуемые темы проектов в группах:

1. Австралия - перевернутая страна.
2. Новая Зеландия – страна Фьордов и нелетающих птиц Киви.
3. Люди и их образ жизни.
4. Символы Лондона старинного и современного.
5. Четыре страны, образующие Великобританию

Тематическое планирование		
№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Введение в проектную деятельность. Ознакомление с положением о проектной, исследовательской деятельности в МАОУ СОШ № 7	1
2	Ознакомление с положением о групповом проекте	1
3	Цели и задачи курса «Страноведение»	1
4	Организация работы над проектом	1
5	Англоязычные страны.	1
6	Традиции и культура англоязычных стран.	1
7	Достопримечательности англоязычных стран	1
8	Основные характеристики проекта	1
9	Виды проектов	1

10	«Выходы» проекта	1
11	Определение темы проекта	1
12	Актуальность проблемы	1
13	Определение целей и задач проекта	1
14	Этапы работы над проектом	1
15	Практическое занятие. Составление плана проекта	1
16	Алгоритм работы с литературой	1
17	Алгоритм работы с ресурсами Интернета	1
18	Практическое занятие. Сбор информации по теме проекта	1
19	Практическое занятие. Экскурсия в библиотеку	1
20	Практическое занятие. Проведение анкетирования и опросов	1
21	Практическое занятие. Обработка результатов анкетирования и опросов	1
22	Практическое занятие. Создание продукта проекта	1
23	Оформление письменной части проекта	1
24	Практическое занятие по оформлению письменной части проекта	1
25	Практическое занятие. Проведение мероприятий по представлению продукта проекта	1
26	Технология создания презентации	1
27	Эффекты и дизайн оформления презентаций	1
28	Стендовый доклад	1
29	Навыки монологической речи	1
30	Умение отвечать на незапланированные вопросы	1
31	Подготовка к защите проекта. Устная защита	1
32	Подготовка презентации для защиты проекта	1
33	Защита проекта	1
34	Промежуточная аттестация	1
35	Рефлексия	1