

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Частное общеобразовательное учреждение «Интерлицей». Частная школа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

Направление: социальное

Для 7 класса

13-14 лет

Разработчик:

Василевский И.И. учитель

Истории и обществознания

Принята на заседании
педагогического совета,
протокол № 1 от 28.2020 года



2020-2021 учебный год

г. Калининград

Программа курса внеурочной деятельности «**Финансовая грамотность**» составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования ЧОУ «Интерлицей». Частная школа.

Актуальность курса. Проектная деятельность как особая форма учебной работы способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности образовательной деятельности. Именно групповые формы образовательной деятельности помогают формированию у обучающихся уважительного отношения к мнению одноклассников, воспитывают в них терпимость, открытость, тактичность, готовность прийти на помощь и другие ценные личностные качества. В условиях специально организуемого учебного сотрудничества (проектной деятельности) формирование коммуникативных действий происходит более интенсивно (т. е. в более ранние сроки), с более высокими показателями и в более широком спектре. Разнообразие тем проектов позволяет сформировать как предметные, так и метапредметные универсальные учебные действия. А вся работа над проектом формирует регулятивные умения.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности обучающегося, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Цель курса: обучение основам проектной деятельности, развитие способности к самостоятельному выполнению проекта, формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи курса:

1. Обучить навыкам проблематизации (формулировка проблемы и постановка задач).
2. Развитие навыков целеполагания и планирования собственной деятельности.
3. Обучение поиску необходимой информации.
4. Развитие навыков самоанализа и рефлексии.
5. Развитие навыков публичного выступления.
6. Формирование финансовой грамотности и воспитание финансовой культуры школьников;
7. Формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
8. Формирование практических навыков использования финансовых инструментов;

Планируемые результаты курса: *Личностные:* готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные: познавательные:

- освоение методов научного познания (наблюдение, сравнение, измерение, абстрагирование, анализ, синтез),
- умения и навыки работы с книгой и с другими источниками информации,

регулятивные:

- составление и реализация планов работ над проектами и проведение исследования,

- оценивание полученных результатов проектов и выводов исследования, преодоление проблем, возникающих при работе над проектами и проведением исследования,
- сотрудничество при работе над групповыми проектами, **коммуникативные:**
- создание средств опосредованной коммуникации: печатных и электронных публикаций, мультимедийной продукции,
- умения и навыки, связанные с культурой устной и письменной речи.

Предметные:

- приобретение опыта творческой деятельности;
- способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов.
- сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;
- понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;

Курс рассчитан на 35 часов в 7 классе. Занятия могут проходить в форме групповых/индивидуальных консультаций, в том числе и в дистанционной форме.

Итогом прохождения курса внеурочной деятельности является выполнение групповых проектов.

Содержание Раздел

1. Введение

Цели, задачи курса.

Формы занятий: лекция с элементами беседы, экскурсии.

Виды учебной деятельности: прогнозирование и планирование собственной деятельности.

Раздел 2. Теоретические и практические аспекты финансовой грамотности Основы финансовой грамотности населения. Деньги и функции. Банковская система. Рациональное поведение потребителя. Семейный бюджет.

Особенности работы в группе, распределение ролей. Коммуникация. Тьюторское сопровождение.

Что такое проект. Виды, типы проектов.

Направления проектной деятельности: прикладное, инженерное, инновационное, конструкторское.

Результаты проектной деятельности.

Краткая характеристика этапов создания проекта. Методы создания проекта. Логическая цепочка проекта.

Условия, определяющие выбор темы исследования: научные предпочтения учителя и обучающегося, сложившиеся традиции школы.

Смысловые части проекта: оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложение, их состав и специфика накопления.

«Выходы» проекта: письменная работа, информационный стенд, плакат, художественная творческая работа, материальный объект, макет и др.

Виды информации в текстах: способы представления информации, восприятие информации; планы, тезисы, конспекты. Оформление исследования, анкетирования, результатов экскурсий, наблюдений.

Формы занятий: лекция с элементами беседы, экскурсии. Индивидуальная, парная и групповая работа

Дистанционные консультации. Тренинги. Экскурсии.

Виды учебной деятельности: прогнозирование и планирование собственной деятельности.

Обобщение материала, составление тезисного плана, анализ источников информации.

Раздел 3. Реализация практической части проекта

Реализация проекта согласно плану. Создание продукта проекта и его представление общественности. Подготовка проекта к защите. Публичное представление.

Формы занятий: лекция с элементами беседы, индивидуальные и групповые консультации с участниками группы, дистанционные консультации, экскурсии.

Виды учебной деятельности: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений; реализация проекта. Создание «выхода» - продукта проекта. Представление результатов деятельности. Оформление проекта, публичное выступление. Самооценка, взаимооценка.

Проведение предзащиты проекта.

Создание презентации.

Рекомендуемые темы проектов в группах:

1. Деньги: вчера, сегодня, завтра.
2. Азбука денег.
3. Семейный бюджет.
4. Бюджет подростка в 21 веке.
5. Банковские услуги.
6. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.
7. Валюта в современном мире.
8. Как стать предпринимателем.
9. Налоги семьи.
10. Социальные пособия семьи.
11. Банковские услуги для современной семьи.
12. Услуги банка для детей.
13. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.
14. Как открыть фирму.

| Тематическое планирование | | |
|---------------------------|---|------------------|
| № занятия | Тема занятия | Количество часов |
| 1 | Введение в проектную деятельность. Ознакомление с положением о проектной, исследовательской деятельности в МАОУ СОШ № 7 | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 2 | Ознакомление с положением о групповом проекте | 1 |
| 3 | Цели и задачи курса «Финансовая грамотность» | 1 |
| 4 | Организация работы над проектом | 1 |
| 5 | Финансовая грамотность населения. | 1 |
| 6 | Банковская система. | 1 |
| 7 | Рациональное поведение потребителя. | 1 |
| 8 | Основные характеристики проекта | 1 |
| 9 | Виды проектов | 1 |
| 10 | «Выходы» проекта | 1 |
| 11 | Определение темы проекта | 1 |
| 12 | Актуальность проблемы | 1 |
| 13 | Определение целей и задач проекта | 1 |
| 14 | Этапы работы над проектом | 1 |
| 15 | Практическое занятие. Составление плана проекта | 1 |
| 16 | Алгоритм работы с литературой | 1 |
| 17 | Алгоритм работы с ресурсами Интернета | 1 |
| 18 | Практическое занятие. Сбор информации по теме проекта | 1 |
| 19 | Практическое занятие. Экскурсия в банк | 1 |
| 20 | Практическое занятие. Проведение анкетирования и опросов | 1 |
| 21 | Практическое занятие. Обработка результатов анкетирования и опросов | 1 |
| 22 | Практическое занятие. Создание продукта проекта | 1 |
| 23 | Оформление письменной части проекта | 1 |
| 24 | Практическое занятие по оформлению письменной части проекта | 1 |
| 25 | Практическое занятие. Проведение мероприятий по представлению продукта проекта | 1 |
| 26 | Технология создания презентации | 1 |
| 27 | Эффекты и дизайн оформления презентаций | 1 |
| 28 | Стендовый доклад | 1 |
| 29 | Навыки монологической речи | 1 |
| 30 | Умение отвечать на незапланированные вопросы | 1 |
| 31 | Подготовка к защите проекта. Предзащита | 1 |
| 32 | Подготовка презентации для защиты проекта | 1 |
| 33 | Автодоклад. Стендовый доклад | 1 |
| 34 | Защита проекта | 1 |
| 35 | Рефлексия | 1 |