

Отчет о результатах самообследования
Частное общеобразовательное учреждение
«Интерлицей». Частная школа
2018-2019

I. Общие сведения

Цель: «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующие развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности способной к творчеству и самоопределению».

Задачи:

1. формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
2. формировать у обучающихся потребность в обучении, саморазвитии;
3. формировать навыки культуры умственного труда;
4. формировать систему общих и специальных умений и навыков;
5. формировать коммуникативные и рефлексивные навыки;
6. сохранение здоровья обучающихся;

кроме того были поставлены задачи, направленные на:

1. повышение профессионального уровня учителя;
2. стимулирование учителя применять современные методики обучения.

На основании выдвинутых задач директором было принято решение о проведении мероприятий способствующих их выполнению:

1. Продолжить работу по проблеме индивидуализации обучения;
2. Продолжить работу по проблеме здоровьесберегающих технологий;
3. Внедрять в практику нетрадиционной формы уроков; вести исследовательскую деятельность; использовать новые технологии.

На основе решения учредителей и директора был разработан план работы школы на 2018/2019 учебный год по разделам:

- работа с педагогическими кадрами;
- мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса;
- активизация интереса учащегося к обучению;
- охрана здоровья и обеспечение санитарно-гигиеническим режимом;
- работа с родителями;
- традиционные мероприятия

Анализ деятельности, направленной на получение основного и среднего образования.

В работе с обучающимися школа руководствуется:

- Федеральным законом 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный номер 40936); с изменениями внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011г., регистрационный номер № 19707), от 22 сентября 2011 г. № 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011г., регистрационный номер № 22540) от 18 декабря 2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013г., регистрационный номер № 26993), от 29 декабря 2014 г. № 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Россий-

ской Федерации 6 февраля 2015г., регистрационный номер № 35916) и от 18 мая 2015 г. № 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015г., регистрационный номер № 37714)

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным государственным санитарным врачом РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (вводятся в действие с 1 сентября 2011 года); постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29 декабря 2010 г. № 189», зарегистрированное 18 декабря 2015 года, регистрационный номер 40154
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26, зарегистрированным в Минюсте России 14 августа 2015 г. Регистрационный номер 38528);
- Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312.
- Региональным базисным учебным планом для образовательных организаций Калининградской области, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, в соответствии с федеральным компонентом и федеральным базисным учебным планом. Приказ от 01.08. 2016 №857/1
- Уставом школы
- Локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2018/2019 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержания образования, является обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределен на

изучение предметов по базисному плану и на индивидуальные занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знания обучающихся.

Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (минут)	45	45	45
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10	10	10
- максимальный	50	30	30
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	+	+	
- полугодие			+
- год			

ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательные программы начальной школы

Общеобразовательные программы

Образовательные программы основной общей школы

Общеобразовательные программы

Образовательные программы основной средней школы

Общеобразовательные программы

В 2018/2019 учебном году коллектив школы продолжил работу по следующей **методической теме**: «Дифференциация обучения обучающихся в системе лично-ориентированного подхода в условиях гуманистического воспитания». Работа над данной темой способствует созданию условий для реализации общеобразовательного процесса с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся.

Состав и квалификация педагогических кадров

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее профессиональное образование	11	92
- среднее профессиональное образование	1	8
- начальное профессиональное образование		
- среднее (полное) общее образование		
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	5	42
- первую	1	8
- соответствие занимаемой должности	5	42
- кандидат наук	1	8

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнения государственной **функции школы** – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение этих целей обеспечивается поэтапным решением задач.

Количество выпускников по ступеням обучения

	4 класс	9 класс	11 класс
2018/2019 уч.год	4	3	3

Анализ выбытия обучающихся в течении года

причина	2018-2019 кол-во детей	Кол-во уч-ся %
Другие школы	4	14

Сведения об обучающихся, отнесенных к различным типам здоровья

Учебный год	Кол-во уч-ся	Основная группа	Подгот. группа	Спец. мед. группа	Освобождены			«Д» учёт
					1-3 м	3-6 м	год	
2018-2019	-	-	-	-	-	-	-	-

Статистика

Параметры статистики	Количество учеников
Кол-во учеников на конец года	29
В основной школе	16
В средней школе	6
Отсев (в течении года)	6
Из основной школы	6
Из средней школы	0
Кол-во учеников прибывших в течение года	12
Не получили аттестата	0
Об основном образовании	0
О среднем образовании	0
Кол-во учеников, оставленных на повторный год обучения	0
В основной школе	0
В средней школе	0
Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	0

В основной школе	–
В средней школе	1
Кол-во выпускников поступивших в колледжи	2
В основной школе	2
В средней школе	–
Кол-во выпускников поступивших в высшие уч. заведения	3
Кол-во выпускников основной школы, поступающих в 10 класс нашей школы, выпускники основной школы	1

Распределение обучающихся в кружках, охват по интересам в школе

Название кружков, секций	Количество детей	% от общего числа уч-ся
Английский язык	19	67
Карате	15	53

Расписание дополнительных занятий и подготовки к экзаменам согласно индивидуальных траекторий обучения обучающихся 3-11 классов ЧОУ «Интерлицей». Частная школа.

Предмет	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Английский язык	15-20 – 16-00	15-20 – 16-00		15-20 – 16-00	
Химия			15-20 – 16-00 16-20 - 17-00		15-20 – 16-00 16-20 -- 17-00
Биология		16-00 -- 17-00		16-10 -- 17-00	
Математика		16-00 -- 17-00		16-00 -- 17-00	
Русский язык	15-20 – 16-10	15-20 – 16-10	15-20 – 16-10	15-20 – 16-10	15-20 – 16-10

Обществознание		15-00 – 16-00 16-20 -- 17-00 17-10 -- 17-50	15-40 – 16-10 16-20 -- 17-00 17-10 -- 17-50	15-20 – 16-10 16-20 -- 17-00 17-10 -- 17-50	
Физика	15-20 – 16-10 16-20 -- 17-00				15-10 – 16-10 16-20 -- 17-00
Логопед-дифектолог	14-40 -- 17-10				14-40 -- 17-10

Распределение обучающихся в кружках, охват по интересам вне школы

	1 класс	2 класс	3 класс	5 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Понедельник	Янтарные миниатюры 14-00-15-40 плавание 14-00 – 16-00		Каратэ годзю-рю 18-00 – 19-30	Игрушечки для мастера 14-25-17-05				
Вторник	Волшебные кисточки 14-30-17-05	Техническое моделирование 14-30-16-10	Техническое моделирование 14-30-16-10	Конный спорт 15-00 – 18-00 самбо 16-00-18-00				
Среда	Янтарные миниатюры 14-00-15-40 плавание 14-00 – 16- 00		Каратэ годзю-рю 18-00 – 19-30	Игрушечки для мастера 14-25-17-05				
Четверг	Волшебные кисточки 14-30-17-05			Конный спорт 15-00 – 18-00 самбо 16-00-18-00				
Пятница	Янтарные миниатюры 15-30-17-40 плавание 14-00 – 16- 00	Техническое моделирование 14-30-16-10	Техническое моделирование 14-30-16-10 Каратэ годзю-рю 18-00 – 19-30	Игрушечки для мастера 14-25-17-05				

Начальное общее образование

На первой ступени обучения 4 класса, 11 обучающихся. Начальная школа ставит перед собой задачу – подготовить обучающихся для обучения в среднем звене.

Образовательный процесс имел следующие характеристики:

- отношения с детьми строились на личностном уровне;
- уроки мыслились как аккумулятор жизни детей, как подарки детям;
- вели детей от успеха к успеху;
- удовлетворялись природные стремления детей к развитию, взрослению.

К завершению начальной школы ученики проявили:

- полное владения объемом знаний, предусмотренным общеобразовательным стандартом для начальных классов;
- развитость умений и навыков: познавательное чтение; письменно-речевая деятельность; математическое воображение; мотивационное отношение к знаниям;
- обогащенный духовный мир; творческая деятельность.

Начальное общее образование

Ведомость 3 класса за 2018-2019 учебный год

Класс	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Английский язык		Окружающий мир		Физическая культура	
	Ср. балл	Кач. знаний	Ср. балл	Кач. знаний	Ср. балл	Кач. знаний	Ср. балл	Кач. знаний	Ср. балл	Кач. знаний	Ср. балл	Кач. знаний
3 класс	3,7	66,6%	3,3	33,3%	4	66,6%	3,7	66,6%	4,3	100%	5	100%

Класс	Музыка		ИЗО		Технология	
	Ср. балл	Кач. знаний	Ср. балл	Кач. знаний	Ср. балл	Кач. знаний
3 класс	4,3	100%	4,3	100%	4,3	100%

Основное общее образование (5-9 классы)

На второй ступени обучения 5 класса, в котором обучалось 5 обучающихся, продолжается формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников;
2. создать условия для самовыражения обучающихся на учебных и внеучебных занятиях.

Ведомость 5 класса за 2018-2019 учебного года

	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Биология	История	Физкультура	ИЗО	Музыка	Технология	ИКТ
Средний балл	4,14	4,5	4,42	4,14	4,57	4,3	5	5	5	5	4,14
Качество знаний	71,4%	85,7%	85,7%	71,4%	85,7%	71,4%	100%	100%	100%	100%	85,7%

Ведомость 6 класса за 2018-2019 учебный год

	Русский язык	Литература	Английский	Математика	Биология	География	История	Общество	ИЗР	Физкультура	ИЗО	Технология	Музыка
Средний балл	3	4	3	3	4	3	3	3	3	5	5	5	5
Качество знаний	0	100	0	0	100	0	0	0	0	100	100	100	100

Ведомость 8 класса за 2018-2019 учебный год

	Русский	Литература	Английский	Алгебра	Геометрия	Физика	Биология	Химия	География	История	Общество	ИКТ	ИЗР	Физкультура	Искусство	Технология	ОБЖ
Средний балл	3	4	3,5	3,5	3	3,5	3,5	3,5	3	3,5	3	4	3,5	5,0	5,0	5,0	5,0
Качество знаний	0%	100%	50%	50%	0%	50%	50%	50%	0%	50%	0%	100%	50%	100%	100%	100%	100%

Ведомость 9 класса за 2018-2019 учебный год

	Русский язык	Литература	Английский	Алгебра	Геометрия	Физика	Биология	Химия	География	История	Общество	ИКТ	ОБЖ	Физкультура	Искусство
Средний балл	3,5	4	3,5	3,75	3,75	4	4,25	3,25	3,75	3,75	4	4,25	5	5	3,8
Качество знаний	50%	100	50%	75%	75%	100%	100%	25%	75%	75%	100%	100%	100%	100%	100%

Основное среднее образование (10,11 классы)

На третьей ступени обучения 2 класса, в котором на конец учебного года обучалось 4 обучающихся. На этой ступени завершается образовательная подготовка обучающихся.

Школа ставит перед собой задачу: достижение каждым учеником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в высшие учебные заведения.

3 класс	4,0	80%	3,8	80%	4,2	100%	3,8	60%
4 класс	3,5	50%	3,5	50%	4,0	50%	3,5	50%
Итого	3,8	65%	3,7	65%	4,1	75%	3,7	65%

Среднее звено

Класс	Русский язык		Английский		Алгебра		Геометрия		Обществознание		История		Биология		Химия	
	Ср. балл	Кач. знаний	Ср. балл	Кач. знаний	Ср. балл	Кач. знаний	Ср. балл	Кач. знаний	Ср. балл	Кач. знаний	Ср. балл	Кач. знаний	Ср. балл	Кач. знаний	Ср. балл	Кач. знаний
5 класс	3,1	13%	3,3	50%	3,5	50%	–	–	–	–	3,7	50%	4,7	100%	–	–
6 класс	3,8	75%	3,5	50%	3,0	25%	–	–	4,0	75%	3,3	25%	4,5	100%	–	–
8 класс	3,6	40%	3,4	40%	3,8	60%	3,4	40%	3,6	20%	3,6	20%	3,8	60%	3,8	60%
9 класс	3,0	0%	3,3	33%	3,7	67%	3,7	67%	3,3	33%	3,3	33%	3,3	33%	3,0	0%
Итого	3,4	36%	3,4	40%	3,6	55%	3,2	36%	3,6	38%	3,5	31%	4,1	74%	3,4	30%

Старшая школа

Класс	Русский язык		Алгебра		Геометрия		Обществознание		История		Английский язык		Физика	
	Ср. балл	Кач. знаний	Ср. балл	Кач. знаний	Ср. балл	Кач. знаний	Ср. балл	Кач. знаний	Ср. балл	Кач. знаний	Ср. балл	Кач. знаний	Ср. балл	Кач. знаний
10 класс	3,0	0%	3,0	0%	2,5	0%	3,5	50%	3,5	50%	4,0	100%	3,0	0%
11 класс	4,5	100%	4,5	100%	4,5	100%	4,5	100%	4,5	100%	5,0	100%	4,0	100%
Итого	3,8	50%	3,8	50%	3,5	50%	4,0	75%	4,0	75%	4,5	100%	3,5	50%

7.2.1. ВПР /диагностические работы

предметы	класс	Количество участников	2018 г.		Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по классному журналу		
			с.б.	кач.зн.	Понизили	Подтвердили	Повысили
Математика	8	2	3,0		1	1	
Физика	11	2	4,5			1	1
Английский язык	11	2	3,5		1	1	
История	11	2	3,5		1	1	
Биология	11	2	4,0			2	
Химия	11	2	4,0			1	1

Мониторинги

№	Класс	МОНИ	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Чтение	История	Биология	Химия	География	Физика
1	1 класс	Вход.	<u>±</u>	<u>±</u>		<u>±</u>					
2	1 класс	Итог	<u>±</u>	<u>±</u>		<u>±</u>					
3	4 класс	Итог	<u>±</u>	<u>±</u>	<u>±</u>						
4	5 класс	Итог	<u>-±</u>	<u>-±</u>		-	<u>±</u>	<u>±</u>			
5	10 класс	Итог								<u>±</u>	
	11 класс	Итог					<u>±</u>	<u>±</u>	<u>±</u>		<u>±</u>

Итоговая аттестация

В итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год приняло участие 7 человек. Из них в ОГЭ участвовало 3 человека, в ЕГЭ – 3 человека.

Количество учеников прошедших аттестацию

№	Класс	ГИА							ЕГЭ				
		Русский язык	Математика	Физика	Биология	География	Английский язык	Обществознание	Русский	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Физика	Обществознание
1	9 класс	3	3	0	0	1	0	1					
2	11 класс								3	2	3	1	1

ОГЭ

Предмет	Количество обучающихся	оценкиСредний балл
Русский язык	3	4,33
Математика	3	3,33
География	1	4,0
Обществознание	1	5,0

ЕГЭ

Предмет	Количество обучающихся	Минимальный балл	Средний балл по школе
Русский язык	3	36	56
Математика (профильная)	2	27	33
Математика (базовая)	3	36	4,0
Обществознание	1	36	46.7

Общие результаты итоговой аттестации

Год	Выпускники ЧОУ, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	Прошли итоговую аттестацию, получили документ об образовании государственного образца		Прошли итоговую аттестацию, получили документ об образовании особого образца	
			Всего	%	Всего	%
2018-2019 учебный год	Основного общего образования	3	3	100%	–	–
	Среднего образования	3	3	100%	–	–
	Итого	6	6	100%	–	–

Выводы: Для улучшения качества результатов экзаменов необходимо увеличить количество часов из школьного компонента, для проведения дополнительных занятий по математике, русскому языку, обществознанию, английскому языку.

Анализ показал, что учащиеся с аттестацией справились, следует обратить внимание на самообразовательную подготовку обучающихся, увеличить количество часов из школьного компонента для подготовки обучающихся к экзаменам.

Анализ воспитательной деятельности

Воспитание – категория вечная. Все лучшее в человеке дается воспитанием, и все плохое тоже дается воспитанием. Дело в том, что не воспитания вообще нет. Учитель постоянно воспитывает ученика своим общением, своим преподаванием, своей личностью. Мы должны учить наших воспитанников воспринимать проблемы страны как свои собственные, пробуждать в них желание готовить себя к тому, чтобы принять на свои плечи поиск их решения.

Воспитание в школе осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности;

Целью воспитания в нашей школе является воспитание творчески развитой социально ориентированной личности, способной строить жизнь достойного человека, а также раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности учащегося.

Воспитательные задачи на 2018/2019 учебный год стояли следующие:

- Развитие творческих и познавательных интересов;
- Формирование гражданского и патриотического сознания;
- Воспитание умения работать над собой, развитие самооценки.
- Развитие ответственности, трудовой учебной дисциплины;
- Создание единого воспитательного пространства и формирование воспитательной системы;

Воспитательная деятельность включала следующее:

- Общешкольные праздники;
- Дополнительное образование;
- Создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- Совершенствование работы кураторов;
- Физкультурно-оздоровительную работу.

Организация деятельности классных коллективов на основе ученического самоуправления.

Классными коллективами разработаны собственные структуры самоуправления, ориентированные на структуру школьного самоуправления. Создавались благоприятные условия для проявления инициативы со стороны обучающихся. В течение года учащимися успешно осуществлялось дежурство по школе, по классу, проводились классные и школьные мероприятия.

Создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся.

Одним из определенных факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. В целях овладения учащимися навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в учебное расписание введены уроки по ОБЖ. Оказывалась методическая помощь кураторам, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. В коридоре оформлен уголок по правилам поведения обучающихся при терактах и несчастных случаях .

				Профориентация									
			Духовно-нравственное	Изучение родного края, особенностей православных храмов области	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15.09	4ч	ЧП «Белгостар»,	Общеинтеллектуальное	Знакомство с предприятиями области Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15.09	3ч	ЧП «Ушаковские верфи»	Общеинтеллектуальное	Знакомство с предприятиями области Профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23.09	4ч	Фридрихсбургские ворота	Духовно-нравственное	Изучение родного края				+	+	+	+	+	+
30.09	7ч	Замок Вальдау	Духовно-нравственное	Изучение родного края	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18.10	2ч	Ботанический сад	Общекультурное	Знакомство с флорой области, необычными растениями	+	+	+						
20.10	4ч	Историко-художественный музей	Духовно-нравственное	Изучение родного края, Великая Отечественная война – штурм Кёнигсберга				+	+	+	+	+	+
27.10	4ч	Историко-художественный музей	Общеинтеллектуальное	Флора и фауна Калининградской области	+	+	+						
17.11	4ч	Фридланские ворота	Духовно-нравственное	Изучение родного края	+	+	+						

24.11	4ч	Фридланские ворота	Духовно-нравственное	Изучение родного края				+	+			
-------	----	--------------------	----------------------	-----------------------	--	--	--	---	---	--	--	--

В течение 2018-2019 учебного года в нашей школе прошли **тематические праздники**. Педагогами и администрацией были проведены

1. Торжественная линейка. Посвященная Дню Знаний
2. Поздравительный концерт ко Дню учителя
3. День самоуправления
4. Новогодний утренник
5. Конкурс на лучшую поздравительную открытку на английском языке
6. Викторина, посвящённая Дню защитника Отечества
7. Проводы Масленицы
8. Праздник для мам и бабушек
9. Прощание с букварём
10. Праздник «До свиданья, школа!» в Музее Мирового Океана

Учителем физкультуры были проведены следующие **спортивные мероприятия**:

1. Соревнования «Сильные, смелые, ловкие» среди обучающихся 1-4 классов
2. Соревнования «Самый внимательный» среди обучающихся 1-4 классов
3. Легкоатлетическая эстафета среди обучающихся 1-4 классов
4. Школа принимала участие в Международном Дне бега
5. Легкоатлетическая эстафета 5-9 классов
6. Зимние игры на воздухе «Лучший снеговик»
7. Зимние игры на воздухе «Защита снежной крепости»

В целом поставленные задачи можно считать решенными, цели достигнутыми. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в 2018/2019 учебном году, можно сформулировать задачи на следующий год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, разработать и провести систему мероприятий, направленных на охрану здоровья обучающихся. Организовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры обучающихся, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие обучающихся, на улучшение усвоения учебного материала.

Анализ работы с документацией

Проверка журналов

В течении года проводился внутришкольный контроль за документацией. На совещании у зам. директора по учебной работе коллектив ознакомился с инструкцией по заполнению журналов. Без замечаний и правильно, во время заполняют 51%: 34% имеют замечания: 15% учителей не вовремя записывают темы занятий.

Рекомендации: Учителям и кураторам более тщательно следить за исполнением инструкций и заполнением журналов.

Проверка личных дел

Проверка личных дел обучающихся показала, что кураторы в основном вовремя заполняют документы, не допускают исправлений.

Анализ работы кураторов с дневниками обучающихся

Кураторы тщательно следят за заполнением дневников обучающихся; чтобы во время заполнялся дневник, записывать домашнее задание, выставлялись отметки; 10% обучающихся плохо следят за дневником, не заполняют, нет росписи родителей.

Рекомендации: Кураторам более тщательно спланировать работу с дневниками.

Оформление экзаменационных материалов

Все экзаменационные материалы (билеты, вопросы, тесты) сдаются во время. Вся информация касающиеся экзаменов во время доводится до сведения учителей и обучающихся, вывешивается на стенды.

Оформление аттестатов

Для оформления аттестатов выбрана комиссия, проанализированы инструкции по заполнению аттестатов. Запись о выдаче аттестатов внесена в книгу записей, отчет о бланках сдан в Министерство образования.

Задачи школы на 2019/2020 учебный год

1. Продолжить работу по образовательной подготовке обучающихся:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения;
- повышение качества обучения;
- формирование навыков культуры умственного труда;
- формирование коммуникативных и рефлексивных навыков;
- сохранение здоровья обучающихся, учителей;
- формирование навыков самообразования.

2. Обеспечить реализацию учебного плана.

3. Регулярно проводить мониторинги достижений обучающихся.

4. Внедрять в учебный процесс новые технологии