

*Частное общеобразовательное учреждение «Интерлицей».
Частная школа*

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета ЧОУ «Интерлицей. Частная
школа», протокол № 3
от 09.01.2019 г.

Введено в действие приказом по ЧОУ
««Интерлицей. Частная школа»
от 09.01.2019 г. № ____ -о

Директор ЧОУ ««Интерлицей.
Частная школа»
_____ И.И. Василевский
«09» января 2019 года

**Положение об управлении реализацией основных
образовательных программ общего образования
(начального, основного, среднего) в Частном
общеобразовательном учреждении «Интерлицей».
Частная школа**

Калининград
2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) ЧОУ «Интерлицей. Частная школа» (далее Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России;
- ФГОС начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки;
- ФГОС основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки;
- ФГОС среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки
- правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами ЧОУ «Интерлицей. Частная школа» (далее - Учреждение);
- Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки и управления реализацией основными образовательными программами общего образования (начального, основного, среднего) в Учреждении.

1.3. Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов).

1.4. Образовательные программы определяют содержание образования. При разработке и управлении реализацией ООП общего образования Учреждение исходит из того, что содержание образования должно учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.5. Образовательные программы разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

1.6. ООП общего образования (начального, основного, среднего) в Учреждении разрабатываются в соответствии с ГОС и ФГОС на основе примерных ООП соответствующего уровня образования.

1.7. ООП общего образования в обязательном порядке

1.7.1. разрабатываются на уровень образования на срок:

- ООП начального общего образования — на 4 года;
- ООП основного общего образования — на 5 лет;
- ООП среднего общего образования — на 2 года.

1.7.2. реализуются в полном объеме в течении срока освоения соответствующего уровня образования в течении учебного года.

1.8. Основанием для разработки и утверждения ООП соответствующего уровня образования является решение директора Учреждения и закрепляется приказом

по школе.

1.9. В ООП общего образования (начального, основного, среднего) могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.10. ООП общего образования (начального, основного, среднего) в Учреждении разрабатываются, утверждаются и корректируются не позднее 1 июня текущего учебного года на следующий учебный год.

1.11. ООП общего образования (начального, основного, среднего) в Учреждении являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы ОО.

1.12. Управление реализацией ООП общего образования (начального, основного, среднего) в Учреждении осуществляется на основе данных, получаемых в ходе школьного мониторинга реализации ООП соответствующего уровня образования.

1.13. Положение об управлении реализацией ООП общего образования (начального, основного, среднего) в Учреждении разрабатывается педсоветом и утверждается директором Учреждения.

2. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в ООП общего образования (начального, основного, среднего) в Учреждении

2.1. Порядок разработки ООП общего образования (начального, основного, среднего) в Учреждении включает следующие этапы:

- основанием разработки ООП общего образования соответствующего уровня образования является переход Учреждения на ФГОС общего образования соответствующего уровня образования на основании решения директора Учреждения и закрепленное приказом по Учреждению.

- на заседании педсовета Учреждения рассматриваются вопросы структуры и содержания ООП общего образования (начального, основного, среднего) с учетом требований ФГОС общего образования соответствующего уровня, примерных ООП, специфики и особенностей Учреждения.

2.2. Порядок утверждения ООП общего образования (начального, основного, среднего) в Учреждении предполагает

- ООП общего образования (начального, основного, среднего) в Учреждении утверждается в срок до 1 мая текущего учебного года на следующий учебный год на основании решения педсовета и приказа директора Учреждения;

- проект ООП общего образования (начального, основного, среднего) обсуждается на педсовете, по итогам принимается решение.

2.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ООП общего образования (начального, основного, среднего) включает:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;

- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК;

- изменения и (или) дополнения могут вноситься в целевой раздел, организационный раздел, содержательный отдел;

- иное.

2.4. Изменения и (или) дополнения в ООП общего образования (начального, основного, среднего) могут вноситься 1 раз на начало учебного года.

2.5. ООП общего образования (начального, основного, среднего) в Учреждении, разработанные в соответствии с настоящим Положением являются интеллектуальной собственностью Учреждения.