

**Частное общеобразовательное учреждение «Интерлицей».
Частная школа**

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета ЧОУ «Интерлицей. Частная
школа», протокол № 3
от 09.01.2019 г.

Введено в действие приказом по ЧОУ
««Интерлицей. Частная школа»
от 09.01.2019 г. № ____-о

Директор ЧОУ ««Интерлицей.
Частная школа»
И.И. Василевский
«09» января 2019 года

**Положение
об основной образовательной программе основного
общего и среднего общего образования
Частного общеобразовательного учреждения «Интерли-
цей». Частная школа**

Калининград
2019

Настоящее положение разработано в соответствии с: ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 2, ст. 12, ст. 13, ст. 16, ст. 18, ст. 34, ст. 35, ст. 66, ст. 75, ст. 108, Уставом ЧОУ «Интерлицей. Частная школа» (далее – Учреждение)

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа определяет содержание образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

1.2. Основная образовательная программа общеобразовательного учреждения определяет приоритетные ценности и цели образовательного процесса, отражает основные принципы организации обучения, воспитания и развития обучающихся, педагогические технологии и формы обучения обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей, пути повышения мотивации образовательной деятельности обучающихся и учитывает потребности обучаемых и их родителей, общественности и социума.

1.3. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется ОУ самостоятельно.

1.4. Основная образовательная программа общеобразовательного учреждения разрабатывается творческой группой педагогов совместно с администрацией Учреждения.

1.5. Основная образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом Учреждения и утверждается директором.

2. Содержание основной образовательной программы

2.1. Структура основной образовательной программы

1. Целевой раздел

Пояснительная записка

Цель основной образовательной программы

Направленность основной образовательной программы

Принципы разработки и реализации основной образовательной программы

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

Ведущие целевые установки и ожидаемые результаты освоения компонентов содержательной основы основной образовательной программы

Планируемые результаты освоения междисциплинарных и учебных программ

Планируемые результаты освоения программы «Формирование универсальных учебных действий»

Планируемые результаты освоения программы «Формирование ИКТ-компетенции обучающихся»

Планируемые результаты освоения программы «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Планируемые результаты освоения программы «Основы работы с текстом»

Планируемые результаты освоения программы учебных программ

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Оценка образовательных достижений обучающихся

Оценка предметных результатов

Оценка личностных результатов

Оценка метапредметных результатов

Оценка индивидуального проекта

Итоговая оценка выпускника

Оценка результатов деятельности Учреждения

Самооценка качества процесса и результатов реализации основной образовательной программы

2. Содержательный раздел

Программа развития универсальных учебных действий

Технологии развития УУД

Методы и приемы УУД

Проектная и учебно-исследовательская деятельность как средство развития УУД

Основные этапы формирования УУД

Условия и средства формирования УУД

Организационно-педагогические условия УУД

Программы учебных предметов

Программа воспитания и социализации

Программы духовно-нравственного развития и воспитания

Программа формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни

Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел

Учебный план общего образования с пояснительной запиской

Структура учебного плана

Внеурочная деятельность - состав, структура, формы организации

Система условий реализации основной учебной программы

Организационно-правовые условия

Организационно-педагогические условия

Организационно-методические условия

Научно-педагогические условия

Кадровые условия

Материально-технические условия

2.2. Неотъемлемой и обязательной частью структуры являются программы учебных курсов. В основе их отбора лежат требования федеральных государственных образовательных стандартов, минимума содержания образования и примерных образовательных программ, курсов, дисциплин, запросы потребителя, они определяют содержание общего образования в Учреждении.

3. Характеристика применяемых программ.

3.1. Учреждение в своей деятельности реализует программы основного общего и среднего общего образования на втором и третьем уровнях образования.

3.2. Основная образовательная программа Учреждения также включает дополнительные общеразвивающие программы и программы внеурочной занятости.

3.3. Учебные программы выбираются и разрабатываются в соответствии с базисным учебным планом. Допускается корректировка программ. Такие программы являются рабочими, их содержание полностью соответствует содержанию Федерального компонента государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта.

3.4. Программы дополнительного образования разрабатываются учителем (группой учителей) с учетом специфики образовательного учреждения, социального запроса потребителей образовательных услуг Учреждения, адаптируются к условиям его деятельности. Они должны быть актуальными, теоретически обоснованными, практически значимыми.

4. Механизм реализации основной образовательной программы.

4.1. Первый уровень структуры управления основной образовательной программой представлен коллегиальными органами управления: организационно-управленческой структурой Учреждения и Педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей Учреждения.

Организационно-управленческая структура обеспечивает определение перспектив развития основной образовательной программы и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Педагогический совет:

- рассматривает основную образовательную программу и учебный план Учреждения;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

4.2. Директор Учреждения:

- утверждает основную образовательную программу и учебный план Учреждения;
- утверждает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией основной образовательной программы;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ОП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ОП.

4.3. Заместители директора:

- обеспечивают разработку основной образовательной программы основного общего и среднего общего уровней Учреждения, учебного плана в соответствии с Положением о программе;
- организуют на её основе образовательный процесс в Учреждении
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ОП.
- обеспечивает разработку дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществляет организацию образовательной деятельности, не регламентированную учебным планом;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в Учреждении
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

4.4. Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключают параллелизм в работе руководителей Учреждения по управлению реализацией ОП, осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей (законных представителей) по эффективному усвоению учебных программ.

5. Сроки реализации основной образовательной программы

5.1. Основная образовательная программа Учреждения разрабатывается на срок 2 учебных года.

5.2. В ходе реализации программы возможны изменения, дополнения, вызванные технологизацией процесса обучения, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик, изменениями в базисном учебном плане. Ежегодно утверждаемые учебные планы, программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность школьного образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к образовательной программе.

6. Организация контроля выполнения основной образовательной программы

6.1. Контроль выполнения учебных программ и программ дополнительного образования педагогами и освоения их обучающимися осуществляется администрацией (согласно плану Учреждения) и организационно-управленческой структурой в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год.

6.2. Общее руководство реализацией основной образовательной программы Учреждения осуществляется директором. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

6.3. Ответственность за реализацию основной образовательной программы возлагается на администрацию Учреждения.

Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.